

Рекомендации родителям и педагогам «Солнечные дети»



Синдром Дауна. Каждый из нас хотя бы раз в жизни слышал этот термин. Известно, что это генетическое заболевание, в основном вызванное появлением дополнительной, 47-й хромосомы в геноме. Но не все понимают, что за особенности приобретают дети с данным синдромом, а главное – как себя вести по отношению к ним.

Первое время после рождения «солнечный ребёнок» может практически ничем не отличаться от других, за исключением специфических особенностей во внешности. Но по мере взросления всё чётче прорисовывается разница в развитии психических процессов. Относиться к таким деткам нужно, как и к любым другим, – с заботой, лаской, любовью и пониманием.

У «солнечных детей» имеются сложности в концентрации и переключаемости внимания, легко отвлекаются на посторонние раздражители. Однако при достаточной стимуляции способность удерживать внимание значительно возрастает. Из-за особенностей кратковременной памяти существует ряд проблем с запоминанием новой информации.

Поэтому детям с синдромом Дауна труднее её усваивать, им требуется больше повторений. Степень интеллектуальной недостаточности зависит от проводимых с ребёнком мероприятий. Диапазон варьируется от умеренной степени до нижней границы нормы. Детям тяжелее планировать, нарабатывать навыки, применять полученные знания в новой ситуации. При общении со сверстниками или взрослыми они проявляют хорошие подражательные способности, а также чаще всего охотно идут на контакт, что позволяет достаточно успешно их социализировать. Дети с синдромом Дауна эмоциональны, дружелюбны, часто смеются и много улыбаются, выражают нежность и ласку, активно жестикулируют и проявляют двигательную активность.

Рекомендации родителям как взаимодействовать с «солнечным ребёнком»:

Ваш ребёнок - это отдельная личность, со своим неповторимым внутренним миром, поэтому относитесь к нему с уважением, у него есть свои особенности, но поведение по отношению к нему не должно кардинально отличаться от отношения к другим малышам.

Постарайтесь стать для него тем самым близким человеком, на

которого можно положиться, ему нужна забота, внимание, любовь, поддержка.

Старайтесь больше общаться с окружающими, не замыкайтесь в себе и своей семье. С рождением малыша ваша жизнь не закончилась, а только началась!

Давайте выход своим эмоциям, не игнорируйте чувства. Не игнорируйте потребности ребёнка, но и не потакайте его капризам.

Установите здоровый баланс.

Люди бывают разные, поэтому спокойно реагируйте на недобрые выпады и косые взгляды некоторых личностей. Своими действиями они характеризуют не вас и вашего ребёнка, а только лишь себя.

Чем раньше начнутся коррекционные занятия – тем лучше будет результат!

Рекомендации педагогам как взаимодействовать с «солнечным ребёнком»: Эти дети заслуживают такого же хорошего отношения, как и все остальные, и достойны уважения к своей личности и потребностям.

Никогда не сравнивайте их с другими детьми, не навешивайте на них ярлыков в связи с их особенностями.

Они такие, какими их создала природа, и уникальны точно так же, как и любой человек.

Не фокусируйте слишком много внимания и сил на конкретном ребёнке. Да, возможно, дети с синдромом Дауна требуют к себе более чуткого отношения, но все ученики вашего класса нуждаются в участии, поэтому грамотно распределяйте своё время.

Постарайтесь создать в классе атмосферу дружбы, принятия и взаимопомощи. Тогда и вам станет легче проводить занятия и общаться с учениками.

Все эти действия позволят и родителям, и педагогам наиболее грамотно и эффективно взаимодействовать с «солнечными детками». А их совместные усилия позволят таким малышам как можно лучше развивать свои способности и адаптироваться к окружающему миру.

Синдром Дауна – это не приговор. Это возможность взглянуть на обычные вещи под другим углом, глазами особенных деток. Это шанс принять и полюбить не только личность «солнечного ребёнка», но и самих себя.