



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 30.01.2024 № 128

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Лысовой Виктории Олеговне, Мироновой Татьяне Владимировне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215», в том, что они 30.01.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи» провели мастер-класс «Уроки общения с родителями «Семь Я» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В,  
Тупиха В.В.  
235-15-61

## ПРИКАЗ

12.09.2022г.

№ 129 - ОД

### О создании творческой группы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215».

В целях реализации годовых задач в 2022 – 2023 учебном году, организации сопровождения педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО творческую группу «Обучение грамоте старших дошкольников посредством моделирования» в следующем составе:

Сергиенко С.Э. – воспитатель  
Тарасенко Н.Ю. - воспитатель  
Дудова И.В. – воспитатель  
Лысова В.О. – воспитатель  
Бородин Ю.М. – учитель – логопед.

1.1. Назначить руководителем творческой группы учителя - логопеда Бородину Ю.М.

2. Создать в ДОО творческую группу «Приобщение детей к народным традициям» в следующем составе:

Смирнова М.А. – воспитатель  
Минаева М.М. – воспитатель  
Лиходей Е.А. - воспитатель  
Миронова Т.В.- воспитатель  
Иванова В.В. - воспитатель

2.1. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Смирнову М.А.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад № 215»

С.К.Шумен





С приказом ознакомлены:

Сергиенко С.Э. \_\_\_\_\_





Минаева М.М. \_\_\_\_\_



Тарасенко Н.Ю.  
Дудова И.В.  
Лысова В. О.  
Бородина Ю.М.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Смирнова М.А.  
Лиходей Е.А.  
Иванова В.В.  
Миронова Т.В.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

## Отчёт о работе творческой группы «Обучение грамоте старших дошкольников посредством моделирования»

В соответствии с годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215» и на основании приказа № 129 – ОД от 05.09.2022г. в ДОО была создана творческая группа в составе:

руководитель творческой группы - Бородина Ю.М. – учитель-логопед

члены творческой группы: Сергиенко С.Э. – воспитатель

Тарасенко Н.Ю. – воспитатель

Дудова И.В. – воспитатель

Лысова В.О. – воспитатель.

Творческая группа разработала план работы, который реализован в течение 2022 – 2023 учебного года.

Согласно плану работы творческой группы было проведено 4 заседания:

**Заседание № 1** от 21.09.2022г. «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (Добуквенный период обучения грамоте)»

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности.

1. Выступила учитель-логопед Бородина Ю.М. с докладом «Психолого-педагогические особенности речевого развития старших дошкольников». Юлия Михайловна рассказала, что кроме общего и речевого развития необходима достаточная зрелость психофизических функций: фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, зрительного восприятия, пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, внимания, памяти.

2. Выступила Сергиенко С.Э. «Упражнения на развитие общей и мелкой моторики посредством использования схем и заданий», рассказав о том, что такие упражнения помогают снять усталость и напряжение, помогают выработать чёткие координированные действия во взаимосвязи с речью. Сделала акцент, что такие упражнения являются мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, поэтому их использование для стимулирования речевого развития возможно на протяжении всего периода добуквенного обучения грамоте.

3. Тарасенко Н.Ю. провела практикум на тему: «Использование дидактического материала в дифференцировании неречевых звуков». Педагог представила картотеку игр на развитие фонематического восприятия. На примере игр «Найди пару», «Звуки улицы» и др. показала методику проведения, усложнения материала.

4. Выступила Дудова И.В. с темой «Использование игр с песком при обучении грамоте в добуквенный период». Инна Викторовна рассказала, что игры с песком развивают тактильную чувствительность, гармонично развивают все

психические процессы, а также речь и моторику, что необходимо детям с ТНР и в группах общеразвивающей направленности.

5. Лысова В.О. представила разработку на тему «Интерактивные тренажёры в работе над развитием фонематического слуха». Виктория Олеговна поделилась своей разработкой серией интерактивных игр.

**Заседание № 2** от 16.11.2022г. в форме мастер-класса «Использование технологии моделирования при обучении детей грамоте»

Цель: показать эффективность использования метода моделирования в обучении дошкольников грамоте, обучить основным методам и приёмам моделирования.

1. Выступила Дудова И.В. с опытом работы «Использование метода моделирования на занятиях по обучению грамоте в группах старшего возраста». В своём выступлении раскрыла основные понятия технологии моделирования, показала методы и приёмы, используемые в педагогическом процессе.

2. Учитель-логопед Бородина Ю.М. в своём выступлении «Выявление уровня готовности детей старших групп к обучению грамоте» представила диагностические методики по таким направлениям как: фонематический слух, фонематический анализ и синтез, развитие крупной и мелкой моторики, звукопроизношение. Показала методику проведения, подытожив, что представленные материалы способствуют более точному определению уровня речевого развития в целом и в частности подготовки к обучению грамоте.

3. Воспитатель Сергиенко С.Э. представила презентацию на тему «РППС в группе старших дошкольников (ТНР)». Представленные материалы систематизированы по разделам: звуковой и слоговой анализ слов и предложений, заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, игры для развития ручной умелости, таблицы «Звучащее слово», дидактические игры для совершенствования навыка языкового анализа и синтеза, а также художественная литература для чтения по слогам крупными буквами и др. Практиковались в изготовлении звуковой линейки с помощью подручных средств и бросового материала.

4. Тарасенко Н.Ю., воспитатель провела мастер-класс «Играем – звуки закрепляем». Педагоги упражнялись в проведении игр на формирование звукового анализа, слухового и зрительного восприятия, вспомнили игры своего детства такие как «Телефон», «Измени слово».

5. Выступила Лысова В.О. «Использование перфокарт в работе с дошкольниками». Педагоги с удовольствием включились в деятельность по окончании которой сделали вывод, что дидактические игры с перфокартами делают процесс обучения интересным и занимательным, активизирует деятельность детей.

**Заседание № 3** от 15.03.2023г. «Развитие связной речи дошкольников посредством моделей и картинно-графических схем»

Цель: повысить интерес педагогов к проблеме формирования связной речи дошкольников, расширить представления о приёмах формирования связной речи.

1. Дудова И.В. провела блиц-опрос «Связная речь, и что мы о ней знаем?», что помогло педагогам выявить свой уровень знаний по данной проблеме.
2. Выступила учитель - логопед Бородина Ю.М. «Содержание работы по развитию связной речи в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста». Напомнила методы обучения монологической речи, методику проведения занятий по обучению рассказу, о подготовке педагога.
3. Выступила воспитатель Сергиенко С.Э. «Использование пиктограмм и предметных картинок при обучении детей пересказу». Педагог раскрыла значимость использования моделей и картинно-графических схем в организации работы с детьми по развитию монологической речи. Также выделены методы и приёмы работы со схемами, предложенные разными авторами.
4. Лысова В.О. «Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений». Виктория Олеговна предложила составить мнемотаблицы к стихотворениям (на выбор).
5. Выступила Тарасенко Н.Ю. «Требования к отбору произведений для составления рассказов и пересказа». Рассказала, какими принципами должен руководствоваться педагог при отборе произведений для чтения и рассказывания детям, а также произведений для составления рассказов, уточнила круг детского чтения.

**Заседание № 4** от 17.05.2023г. «Научился сам – научи другого».

Цель: систематизировать представления педагогов о процессе подготовки к обучению грамоте и закрепление полученных знаний.

1. Учитель-логопед Бородина Ю.М. «Метод моделирования в логоритмических занятиях». Показала упражнения и разработанные к ним схемы на примере лексической темы «Дикие животные».
2. Сергиенко С.Э. провела практикум «Играем – буквы закрепляем». Показала приёмы работы по данному направлению в группе ТНР, которые могут использовать в работе с детьми, как педагоги, так и родители.
3. Тарасенко Н.Ю. представила опыт работы «Драматизация литературных произведений, используя схемы и модели». Представила видеоролик занятия для дальнейшего анализа.
4. Дудова И.В. провела мастер-класс по теме: «Использование схем в работе над предложением». Материал полезен и интересен.
5. Лысова В.О. «Игры и упражнения направленные на формирование грамматического строя речи для совместной деятельности дошкольников с родителями». Представленная картотека с подробным описанием игр и упражнений проста в использовании, не требует специальной подготовки и имеет широкий спектр применения.

Работа творческой группы по теме «Обучение грамоте старших дошкольников посредством моделирования» признана удовлетворительной.

Старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 215»

С.М.Сергиенко