

Дидактические игры по ФЭМП в средней группе.

Уважаемые родители, математика обладает уникальным развивающим эффектом. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Предлагаем всей семьёй поиграть в следующие игры!

«Найди и назови».

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.

Ход игры: на столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Взрослый просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.

«Какой?».

Цель: совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине, сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные).

Материал: ленты разной длины и ширины.

Ход игры: на столе разложены ленты, кубики. Взрослый просит детей найти ленты одинаковой длины, длиннее-короче, шире-уже. Ребёнок проговаривает, используя прилагательные.

«Угадай игрушку».

Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

Материал: 3-4 игрушки (по усмотрению взрослого).

Ход игры: взрослый рассказывает о каждой игрушке, называя внешние признаки. Ребёнок угадывает игрушку.

«Угадай, где?».

Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.

Материал: игрушки или предметы по усмотрению взрослого.

Ход игры: взрослый прячет игрушку, а ребёнок должен её найти, следуя указаниям. Например: «Тебе нужно найти игрушку. Сначала сделай два шага вперед, поверни направо сделай три шага вперед... и т. д. ».

Лото «Геометрические фигуры».

Цель: развитие представлений о геометрических фигурах.

Материал: карточки с изображением геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, шар, куб и прямоугольник. Карточки с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и т. д. форм.

Ход игры: взрослый даёт ребёнку карточки с изображением геометрических фигур и просит найти предмет такой же формы.

Играйте с ребёнком всегда и везде!