

Консультация для родителей «Как учить стихотворение»

Вряд ли кто-то из педагогов и родителей не понимает, что учить стихи с детьми надо. Это отлично развивает память, расширяет кругозор, учит восприятию такого жанра, как поэзия и формирует культурный уровень ребёнка.

Одни дети лучше запоминают стихи на слух, другим обязательно нужно несколько раз прочитать их самим, третьим необходимо ходить по комнате в ритм стихотворения, а четвертым – напротив нужна абсолютная неподвижность.

Независимо от методов заучивания стихотворений, следует соблюдать **основные правила:**

- Ребёнку читают стихотворение выразительно, а затем рассказывают о содержании и объясняют непонятные слова. Содержание стихотворения должно быть выбрано соответственно возрасту. Чем меньше ребёнок, тем больше глаголов-движений и меньше эпитетов-прилагательных должно быть в тексте.
- С ребёнком беседуют по содержанию стихотворения (например: кто главный герой, что произошло, кого встретил, что сказал, какой герой) Всё это надо для того, чтобы у ребёнка сложилась целостная картина восприятия данного стихотворения.
- Дать ребёнку такую установку: - «Сейчас я буду читать, а ты слушай внимательно и запоминай»

Каждое новое стихотворение взрослый прочитывает 2-3 раза в медленном темпе. После этого отдельно читается каждая строчка стихотворения, а ребёнок повторяет.

- Ребёнок рассказывает с небольшой помощью взрослого: - «Расскажи мне, что запомнил, а я буду тебе помогать»
- Через некоторое время или на следующий день повторить еще раз стихотворение (прочитать, а затем ребёнок рассказывает) и очень эмоционально выразить ребёнку своё восхищение: «Боялся, а как выразительно рассказал! Горжусь тобой!»

Так же на быстроту запоминания стихотворения влияет объём текста. Если текст большой по объёму, это сразу пугает ребёнка. Для детей 3-4 лет нормальный объём – это 2-3 четверостишья. Для старших дошкольников – это 3-5 четверостиший. Ещё ребёнку важно понимать, для чего надо выучить стихотворение, так он осознаннее и быстрее справиться с задачей (это может быть подарком для кого-то: мамы, бабушки...) В семь-восемь лет можно нацеливать ребёнка на то, что знать стихи

наизусть нужно и для себя. При выборе стихотворения следует учитывать темперамент малыша. Шалунам лучше предлагать для запоминания стихи ритмичные, весёлые, такие, под которые можно двигаться. Деткам спокойным лучше подойдут размеренные и плавные стихотворения. Хорошо если к стихотворению есть иллюстрация. Есть дети, которым иллюстрации помогают запомнить стихотворение, но если ребёнок отвлекается на иллюстрацию, в таком случае лучше сначала рассмотреть картинку, а потом учить стихотворение, закрыв картинку.

Читайте как можно больше рифмованных потешек, стишков, загадок и сказок. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребёнку. Со временем слова сами по себе запоминаются, а память ребёнка уже натренирована воспринимать и запоминать рифмы; ему это становится привычным и понятным.

Уважаемые родители, пробуйте и подбирайте приёмы подходящие вашему ребёнку. Искренне желаю вам и вашим детям испытывать только положительные эмоции от заучивания стихотворений.