

Рекомендации для родителей «Адаптация к детскому саду»

Осенью педагоги и родители сталкиваются с проблемой адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Малыши плачут, склонны к демонстративному поведению, непослушанию, истерике. Яркие эмоции быстро передаются другим детям. Родителей тревожит нестабильное эмоциональное состояние, плохое настроение, ухудшение самочувствия ребенка, нежелание посещать детский сад, плач при расставании. Педагогам приходится работать в сложных психоэмоциональных условиях.

Вряд ли воспитателю удастся полностью избежать эмоциональных срывов и плача детей, который переходит в рёв и даже в истерику. Плачущего ребёнка нужно срочно утешить, купировать отрицательные эмоции.

Чего не стоит делать, когда ребёнок плачет:

- Не уговаривайте перестать плакать. Обычно это только усугубляет ситуацию
- Не стремитесь вызвать чувство стыда. Не грозите наказанием. Это лишь усилит негативные эмоции
- Избегайте дополнительных раздражителей. Не способствуйте возбуждению: не повышайте голос, не делайте резких движений, не включайте громкую музыку и т. д
- Не «покупайте» хорошее настроение. Не предлагайте ребенку «бонусы» за прекращение истерики
- Не используйте шантаж даже в шутку. Выгода будет сиюминутной, а негативные последствия - длительными

Что делать родителям, чтобы ребёнок не плакал в детском саду:

Следите за здоровьем ребёнка. Если ребёнок не здоров физически, испытывает недомогание, оставьте дома. Кормите дома лёгким завтраком. Это поможет гармонизировать психологические процессы. Когда плачет, не заводите в групповую комнату. Сначала успокойте его вдали от других детей. Установите договоренности. Договаривайтесь с ребёнком дома, что в детском саду будет не плакать, а играть с другими детьми. Не преодолевайте сопротивление. Не тяните в детский сад силой. Выясните, почему ребёнок не хочет идти в детский сад. Сообщите причину воспитателю, чтобы вместе решить проблему. Не устраивайте долгое прощание перед тем, как уйти. Не приучайте ребёнка махать в окно рукой, чтобы он не

сконцентрировался на своих переживаниях. Мотивируйте «серьезным поручением». Например, прийти в детский сад раньше всех, чтобы поиграть в любимую игрушку, показать воспитателю свой домашний рисунок и др.

Выработайте у детей положительные ассоциации с детским садом. Приучайте их к мысли, что каждый день несет какое-то интересное событие в детском саду. Перед расставанием анонсируйте новую программу на следующий день. Например, дети с нетерпением будут ждать встречи с любимым сказочным персонажем, театрализованного представления или игры-соревнования.

Используйте прием «В дружном коллективе каждому рады». Создайте традицию радостно приветствовать утром каждого проходящего ребёнка. Форма приветствия может повторяться в неизменном виде или быть разной. Например, у каждого ребенка есть наиболее приятный для него вариант имени (Света, Светлана, Светочка, Вета). Именно его и следует использовать во время приветствия. Пришедшего можно приветствовать хором или персонально, но каждый уже находящийся в группе ребёнок должен встретить его тепло и радостно.

Спасибо за внимание.