

## **Консультация для педагогов «Пути приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям малой родины, родного края»**

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Поэтому, очень важно дать дошкольникам необходимые знания о своём крае, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны.

Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, и патриотические чувства проявляются в чувстве восхищения своим краем, своей страной. Поэтому процесс приобщения детей к истокам народной культуры должен осуществляться не эпизодически, а иметь определенную систему и целенаправленность.

Нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Эту простую истину следует помнить в нынешние непростые времена, когда разрушенными оказались не только целостность народной культуры, но и все, что было связано с духовно-нравственными принципами народной жизни, начиная с дома, семьи и заканчивая отношением к труду, земле-матери, природе.

В нашем детском саду нравственно-патриотическое воспитание детей осуществляется постоянно, в специально организованной деятельности, на праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада.

Цели данной работы:

- содействие повышения интереса детей к культуре родного края в неразрывной связи с историей и культурой России;
- знакомство детей с родным городом и его достопримечательностями;
- воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

В процессе работы по патриотическому воспитанию дошкольников решаются следующие задачи:

1. Знакомство детей с родным городом, с именами тех, кто основал и прославил его.

2. Расширение знаний детей о флоре и фауне Кубани. Формирование экологической культуры детей.

3. Воспитание интереса и любви к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

4. Развитие ориентирования на улицах города, соблюдения правил безопасности передвижения.

Работа по приобщению дошкольников к историческим и культурным ценностям малой родины, родного края включает в себя:

- познавательные беседы;
- целевые онлайн прогулки по близлежащим улицам;
- чтение, рассказывание детям о нашем городе;
- рассматривание принесённых фотографий из семейных архивов;
- онлайн экскурсии в библиотеку, школу, почту, музеи г.Краснодара.

Работа осуществляется по следующим темам:

1. *«Транспорт села. Дети на улице»*. Цели: знакомство с дорожными знаками для пешеходов, обучение правилам безопасного поведения дорожного движения, перехода через улицу; закрепление знаний о транспорте.

2. *«Природа родного города»*. Цели: расширять представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывать чувство ответственности, бережное отношение к природе.

3. *«Горожане - жители города»*. Цели: развивать представления об историческом прошлом и настоящем г.Краснодара, познакомить с его достопримечательностями, известными людьми.

Воспитателями широко используются различные дидактические и сюжетно-ролевые игры: *«Расскажи, где ты живёшь»*, *«Назови улицы нашего села»*, *«Семья»*, *«Детский сад»* и многие другие. В работу по патриотическому воспитанию включаются и родители наших детей, принимая активное участие в фотовыставках и смотрах-конкурсах семейных творческих работ.

Следующее направление – это духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста. Его цель – приобщение детей к основам культуры; расширение и углубление знаний о традициях народов нашего края.

Здесь представлен комплексный подход к воспитанию духовно-нравственной личности ребенка через различные виды деятельности: музыкальную, театрализованную деятельность, знакомство с устным народным творчеством и музыкальным фольклором.

В совместную деятельность мы включаем рассказы воспитателя и музыкального руководителя, чтение детской литературы, беседы по их содержанию, просмотр видеоматериалов, чтение и заучивание фольклорных произведений, рассматривание иллюстраций, проведение народных праздников.

Огромное значение здесь имеет донесение знаний о народных праздниках в понятной и интересной детям форме. Мы стараемся доступно донести до них мысли о том, как возникли те или иные праздники, с какими трудовыми действиями и явлениями природы связаны, какой смысл несут. Знакомство с обрядовым фольклором сопровождается изучением традиционных фольклорных форм, таких как пословицы, поговорки, потешки, песенки, приметы и т. д.

При ознакомлении с народными праздниками работу строим по разделам: осенние, зимние, весенние и летние праздники. Дети с большим удовольствием узнают историю и значение праздников, знакомятся с обычаями и обрядами, связанными с ними.

При проведении мероприятий, мы разучили с детьми забытые, но любимые нашими предками народные игры: «Золотые ворота», «Мотальщики», «Ручеёк», «Жаворонок», «Катись яичко» и др.; проводили святочные гадания «Горшочек с вершочек», водили хороводы.

Мы надеемся, что данный проект приобщит детей к культурным традициям своего родного города, к основам культуры народов Кубани, позволит расширить и углубить знания детей о русских народных традициях. Будет способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к культуре народов Кубани и гармоничному развитию личности каждого ребёнка.