

Рекомендации для родителей

«Дидактические игры по ФЭМП в подготовительной группе»

Уважаемые родители, одним из основных предметов в школе является математика. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Предлагаем всей семьёй поиграть в следующие игры!

«Сложи фигуру».

Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.

Оборудование: фланелеграф, модели геометрических фигур.

Ход игры: взрослый помещает модели геометрических фигур на фланелеграф, просит ребёнка показать и назвать фигуры. Объясняет задание: «У каждого из вас такие же геометрические фигуры, но они разрезаны на 2 или 4 равные части; если их правильно приложить друг к другу, то получаются целые фигуры». Выполняя задание, дети рассказывают, из какого количества они составили фигуру.

«Живые числа».

Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

Оборудование: карточки с нарисованными на них кружочками от 1 до 10.

Ход игры: дети получают карточки, выбирается водящий. Дети ходят по комнате в рассыпную. По сигналу водящего: «Числа! Встаньте по порядку!» - они строятся шеренгу и называют свое число». Водящий проверяет, все ли встали на свои места. Затем дети меняются карточками.

«Назови пропущенное слово».

Цель: закрепить знания о днях недели.

Оборудование: мяч.

Ход игры: взрослый бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . и т.д.

«Сколько?».

Цель: развитие мышления.

Ход игры: взрослый предлагает детям ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у семи ослов?
- Сколько носов у двух псов?
- Сколько пальчиков у одного мальчика?
- Сколько ушей у пяти малышей? и т. д.

«На что это похоже».

Цель: развитие умственных способностей.

Оборудование: 9-10 картинок.

Ход игры: взрослый предлагает детям 9-10 картинок поочередно, дети говорят, на что это похоже. В течение дня дети самостоятельно рисуют собственные картинки и предлагают детям сказать, на что это похоже.

Играйте с ребёнком всегда и везде!