

РАССМОТРЕНО:
Советом организации
МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский
сад № 215»
протокол № 2 от
28.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 215»
_____ Шумен С.К.
28.03.2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 215»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 части 2 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета Бюджетной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215»
Краткое наименование ДОО	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215»
Юридический адрес	350088, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 7
Место осуществления образовательной деятельности	350088, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 7
Телефон/ факс	(8 861) 236-62-01
e-mail	detsad215@kubannet.ru
адрес сайта	http://ds215.centerstart.ru

Руководитель ДОО	Шумен Светлана Казбековна
Режим и график работы	в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые)
Дата создания ДОО	15 апреля 1996 года
Организационно-правовая форма учреждения	бюджетное учреждение
Информация об учредителе	муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	серия 23ЛО1 № 0004637, от 18 марта 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215» (далее — МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215») расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и предприятий торговли. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания 2230,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1331,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» установлена пятидневная рабочая неделя. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 - 12 часов за исключением праздничных и выходных дней.

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОО ведется на основании утвержденных:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 215» (ОП ДО) групп общеразвивающей направленности. Образовательная программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей), воспитанников.

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №215» (АОП ДО) для групп компенсирующей направленности. АОП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей), воспитанников; Образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В 2024 году посещало 243 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 20 групп из них: 14 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Все группы 12ти часового пребывания в образовательной организации.

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет;

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4-х до 5ти лет;

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5ти до 6ти лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6ти до 7ми лет;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4-х до 5ти лет;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5ти до 6ти лет;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от

бти до 7ми лет.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ велась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их способностей. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей с учетом возраста и интересов воспитанников. При реализации образовательного процесса основными формами взаимодействия были: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Образовательная деятельность предусматривает решение программных образовательных задач в различных видах детской деятельности при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работы с детьми. Взаимодействие педагогов и родителей способствует положительному результату.

Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

- в раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная. Занятия ведутся по подгруппам в рамках часа интересных дел и коррекционных занятий. Широко внедряется в практику работы проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, воспитывать личностные качества, взаимоотношения со сверстниками. Анализируя образовательную деятельность, следует отметить, что образовательный процесс выстраивается с учетом индивидуальных способностей и возможностей ребенка, для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, требующих особого педагогического внимания (гиперактивные, с недоразвитием речи, психологическими особенностями) образовательная деятельность осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в

сообществе детей и взрослых. Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентирована во времени и не превышает нагрузку, предусмотренную Санитарными правилами 2.4.3648- 20.

Большое внимание в ДОО уделяется физкультурно - оздоровительной работе: обязательное соблюдение двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий, гибкий режим дня, учет индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, оснащенные традиционным инвентарем и инвентарем, сделанным родителями из бросового материала. Проведение таких мероприятий как спортивные праздники, развлечения для детей и их родителей, создание игровых ситуаций по физическому развитию способствовало повышению детского интереса к физической культуре. Кроме того, во всех возрастных группах велась работа по выработке и закреплению представлений о здоровом образе жизни.

Задачи по социально-коммуникативному развитию воспитанников реализовывались через самостоятельную игровую деятельность воспитанников в подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических играх. Дети старшего дошкольного возраста соблюдают правила игры, умеют общаться, трудиться, согласовывать свой игровой замысел с идеями сверстников.

Данные результаты были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнерской деятельности.

Несмотря на достигнутые результаты необходимо и дальше проводить работу с детьми по развитию умения общаться со сверстниками и со взрослыми, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду и дома.

Основная задача дошкольной организации поддерживать и развивать интерес дошкольника к исследованиям, открытиям, любознательность, создавать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. В течении всего 2024года педагоги детского сада проводили работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, что позволило сформировать у воспитанников познавательный интерес, наблюдательность и мыслительную активность.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась коррекция недостатков в речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Актуальна проблема речевого развития и

для воспитанников, посещающих группы общеразвивающей направленности. В течении года велась работа по развитию речевых и коммуникативных навыков детей через театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы. На индивидуальных подгрупповых занятиях педагоги детского сада знакомили с литературными произведениями, жанрами литературы.

Художественно-эстетическое развитие детей происходит в самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми. В дошкольной организации созданы условия для гармоничного развития воспитанников через театрализованную деятельность, приобщение детей к различным видам музыкальной и изобразительной деятельности.

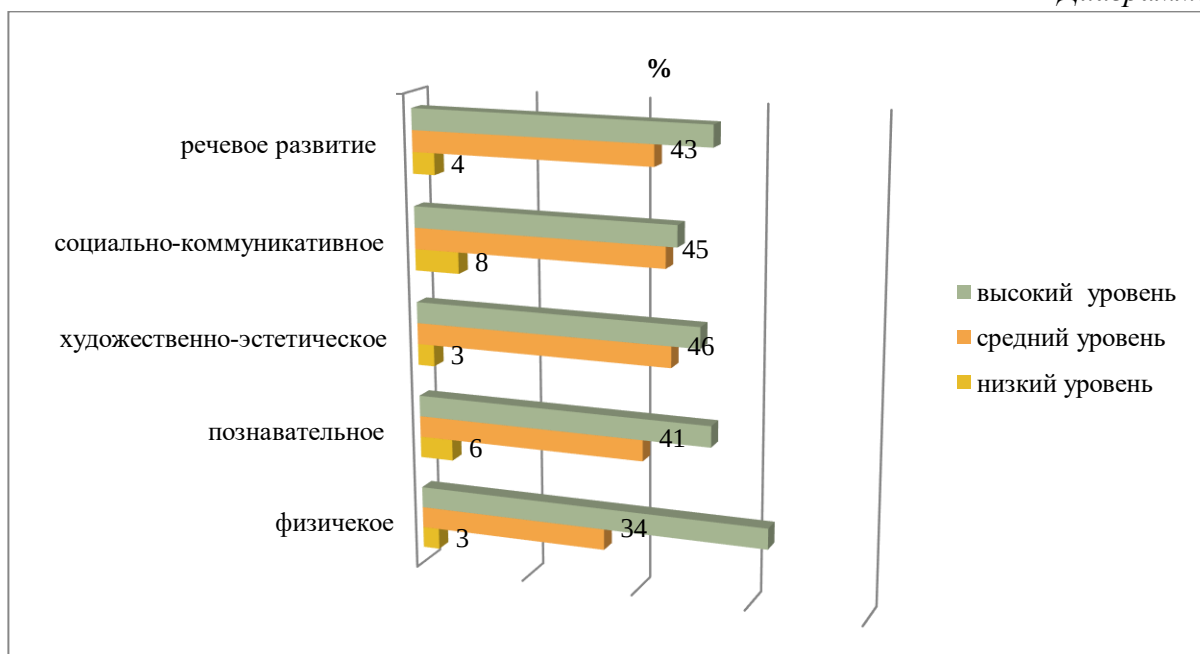
В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Одним из показателей эффективной работы учреждения является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Согласно ФГОС ДО «целевые» ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Такая оценка производится работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались для решения образовательных задач, корректировки индивидуального образовательного маршрута, и служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса. Формы проведения диагностики – наблюдения за детьми в разных видах деятельности, продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Результаты педагогического анализа по освоению образовательной программы (ОП ДО) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития (Диаграмма 1). Дети с низким уровнем — часто болеющие

дети и редко посещающие учреждение ввиду разных причин.

Результат качества освоения образовательной программы по итогам 2024года

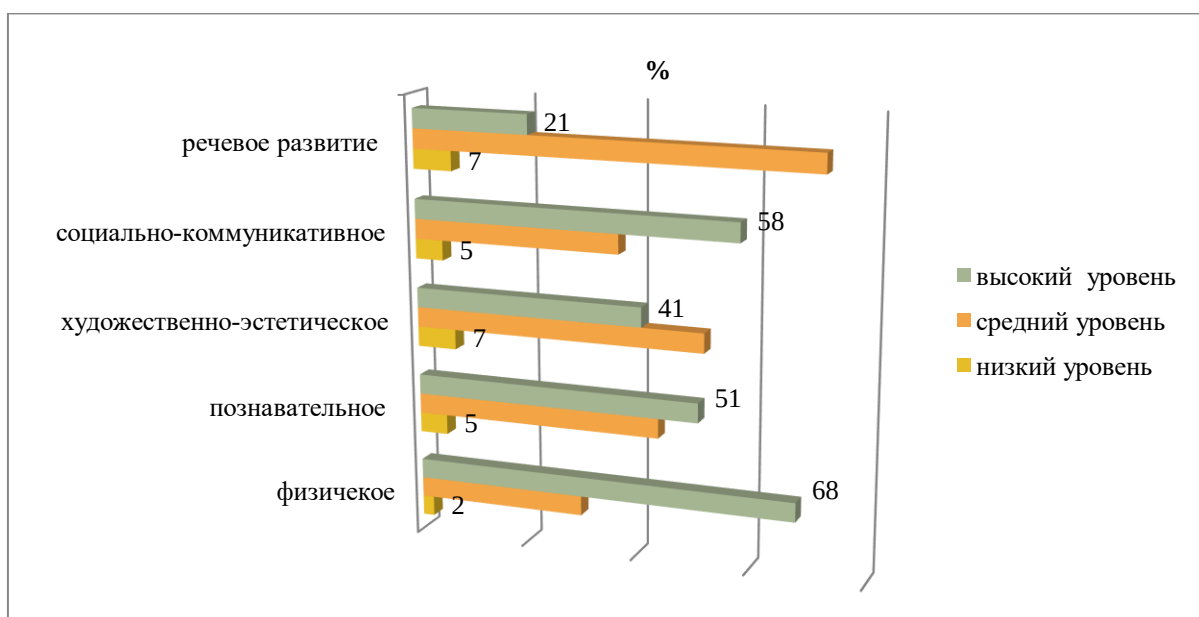
Диаграмма 1



Результаты педагогического анализа по освоению Адаптированной образовательной программы (АОП ДО) представлены в диаграмме 2. Дети с низким уровнем — часто болеющие дети и редко посещающие учреждение ввиду разных причин .

Результат качества освоения Адаптированной образовательной программы

Диаграмма 2



Полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что образовательная деятельность в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №215» строится на интеграции образовательных областей направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, способствует полноценному развитию и подготовке к учебной деятельности. Вместе с тем, определены направления работы, требующие дополнительного изучения.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в дошкольной организации ведется в соответствии с рабочей программой воспитателя и календарного плана воспитательной работы. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО.

В 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников, и дальнейшая работа была построена с учетом полученных данных.

Особое внимание было уделено работе с семьями воспитанников, чьи родители находятся в зоне СВО.

В учреждении есть семьи, которые находятся в социально опасном положении. С данной категорией семей в работе задействованы все специалисты учреждения. Профилактическая работа проводится совместно со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних по КВО г.Краснодара.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году проводились мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

С декабря 2024 года в детском саду оказывались платные дополнительные образовательные услуги, в соответствии с запросами родителей:

- обучение по программе «Юный математик» для детей 5-6 и 6-7 лет;
- обучение грамоте для детей 6-7 лет;
- обучение по программе «Шахматы» для детей 5-6 и 6-7 лет;
- обучение по программе «Поём и играем английский изучаем» для детей 5-6 и 6-7 лет;
- обучение по программе «Природа и художник» для детей 5-6 и 6-7 лет;
- обучение по программе «Танцевальное ассорти» для детей 5-6 и 6-7 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования.

Доля воспитанников получивших платные образовательные услуги в 2024 году составила 22%. По результатам родительского анкетирования в учреждении полоняется открытие новой программы дополнительного образования технической направленности.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программой воспитания, годовым планированием, планом воспитательно-образовательной деятельности, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Необходимо продолжать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, развитию нравственно-патриотических чувств, повышению компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

II. Оценка системы управления ДОО

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 215» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Бюджетного учреждения, общее собрание работников организации, педагогический Совет.

Возглавляет Бюджетное учреждение – заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, утверждает локальные акты, отчетную документацию.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; - утверждает штатное расписание Организации; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; - осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим

	Уставом; - представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; - выдаёт доверенности от имени Организации; - несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; - имеет право подписи первичных учётных документов. - осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания.
Совет Организации	- Утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, отчет о самообследовании ДОО; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил

	внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников Организации	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.
Педагогический совет	- Определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

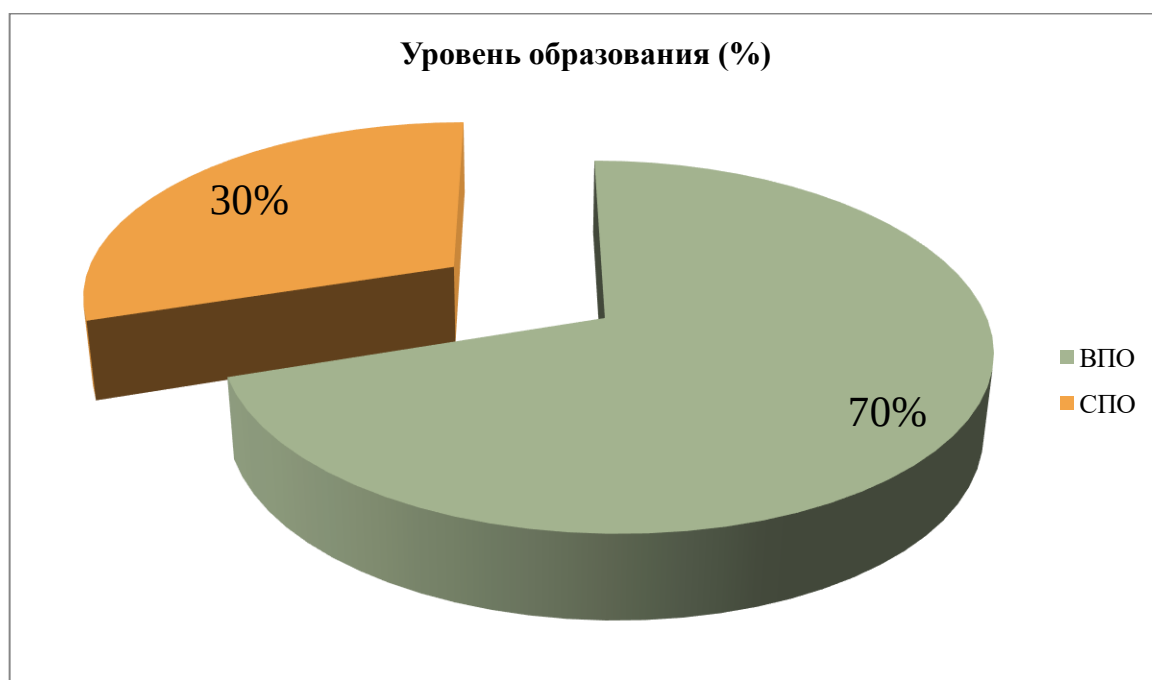
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №215» и оценивается как эффективная, позволяющая принять участие в управлении всем участникам образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО работает 37 педагогов. Из них:

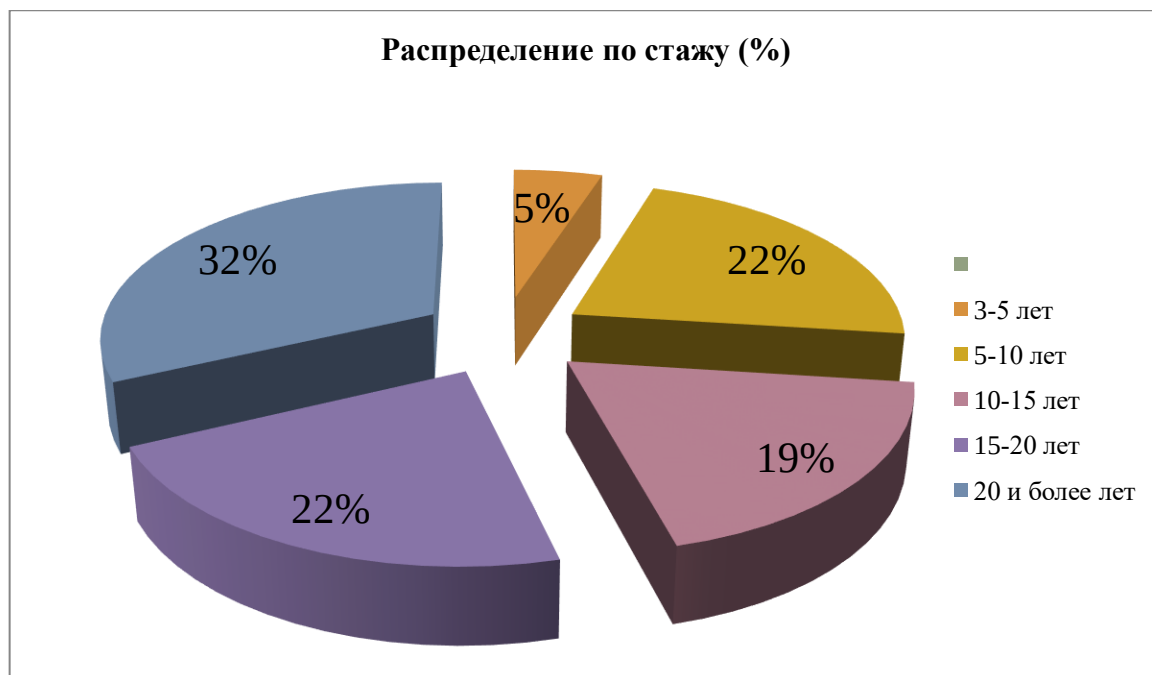
- 1 старший воспитатель,
- 29 воспитателей,
- 4 учителя-логопеда,
- 1 педагог-психолог,
- 2 музыкальных руководителя.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: ВПО — 26 педагогов (70%), СПО — 11 педагогов (30%).



Распределение педагогов по педагогическому стажу выглядит следующим образом:

0-3 года (чел.)	3-5 лет (чел.)	5-10 лет (чел.)	10-15 лет (чел.)	15-20 лет (чел.)	20 и более лет(чел.)
0	2	8	7	8	12



Распределение педагогов по возрасту

25-29 (чел.)	30-34 (чел.)	35-39 (чел.)	40-44 (чел.)	45-49 (чел.)	50-54 (чел.)	55-59 (чел.)
2	7	5	9	5	8	1

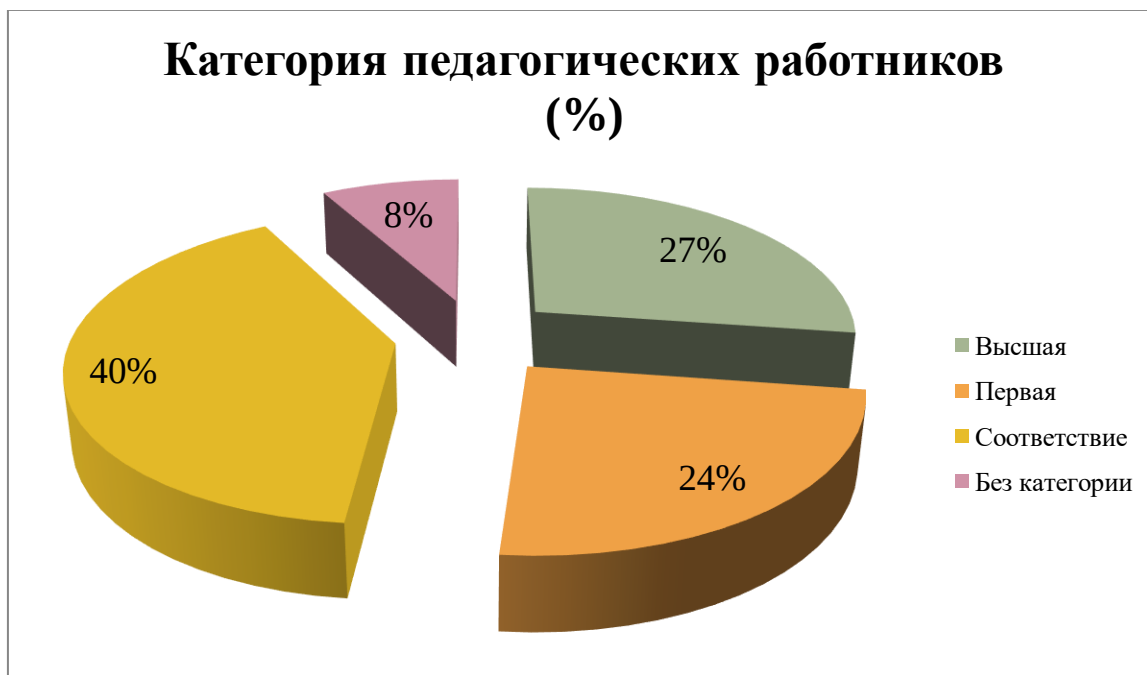


В 2024 году было аттестовано:

- 4 педагога на высшую квалификационную категорию,
- 1 педагог на первую квалификационную категорию.
- 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогов по уровню квалификации

Высшая категория (чел.)	Высшая категория (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Без категории (чел.)
10	9	15	3



В 2024 году 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов. Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег и других учреждений, саморазвиваются.

МБДОУ МО г.Краснодар является базовой (опорной) площадкой.

На базе дошкольной организации проходят педагогическую практику студенты краснодарского педагогического колледжа и Кубанского государственного университета.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в профессиональных конкурсах:

- лучший сайт дошкольной образовательной организации,
- учитель-логопед города Краснодар,
- всероссийский конкурс «Мой лучший урок»,
- городской конкурс в номинации «Лучший конспект занятия»,
- «Педагогическая лига: многонациональная Россия»,
- международный педагогический конкурс «Лучшее видео»,
- «Педагогические вёсны».

В течении всего года педагоги дошкольной организации размещали свои публикации на сайте образовательной организации, принимали участие в

вебинарах, семинаре-практикуме, проводимом ИРО КК.

Воспитанники участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню матери,
- Всероссийский творческий конкурс «Моя страна – моя Россия»,
- Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»,
- Всероссийская блиц-олимпиада «Государственные символы России»,
- Всероссийская блиц-олимпиада «23 февраля- красный день календаря»,
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,
- Всероссийская акция «История семьи – история страны»,
- Всезон Международной детско-юношеской премии «Экология- дело каждого»,
- краевой конкурс «Елочная игрушка из вторсырья».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка библиотечно — информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов. В течение 2024

года библиотечный фонд пополнился энциклопедиями для детей старших возрастных групп. Для педагогов приобретено электронное программное обеспечение «Система образования» позволяющий повышать свой методический уровень.

Информационные образовательные интерактивные ресурсы	
Официальный сайт Министерства Просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Региональный реестр ведущих образовательных учреждений России	https://leading-education.ru/
ГБОУ ИРО Краснодарского края	https://iro23.ru/
Детский портал «Всё для детского сада»	https://detskiy-sad.com/
Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
Открытый педагогический форум. Фестиваль педагогических идей.	https://urok.1sept.ru/
Цифровые электронные библиотеки	
Все для развития ребенка	https://jirafenok.ru/
Издательский дом «1 сентября»	https://urok.1sept.ru/

Таким образом, библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, ежегодно пополняется и обновляется. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VI. Оценка материально — технической базы.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» размещается в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Основными помещениями ДОО являются:

1. 12 групповых ячеек с необходимым набором помещений (групповые, спальни, прихожие, туалетные комнаты, буфетные);
2. Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор);

3. Музыкально – спортивный зал;
4. Кабинет педагога- психолога,
5. Кабинет учителя-логопеда,
6. Кабинет заведующего,
7. Методический кабинет,
8. Пищеблок (горячий, холодный цех, овощная и продуктовая кладовые),
9. Прачечная, гладильная, кастаньянная.

В 2024 году был проведен капитальный ремонт

- помещений детского сада (холлы, лестницы, кабинеты специалистов),
- помещений пищеблока и складских помещений,
- ограждения детского сада по всему периметру дошкольной организации.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и игровым оборудованием. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, ягодник, уголок лекарственных растений.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП и АОП и создает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: калитка с домофоном, установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение практически во всех помещениях и по всему периметру здания дошкольной организации.

В учреждении осуществляется охрана здания и территории ООО ЧОО «Телохранитель-Секьюрити» круглосуточно.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья на входе в учреждение установлены таблички с азбукой «Брайля», Мнемосхемами, что создает возможность беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам.

Для образовательного процесса было приобретено 3 МФУ, один из которых имеет цветную печать; 2 ноутбука.

Ежегодно проводится санитарная обрезка деревьев. В 2024 году с целью произведения компенсационного озеленения посажено 8 деревьев и 9 кустарников.

Таким образом, учебно-методический комплекс соответствует реализуемым ОП и АОП ДО, способствует развитию творческого потенциала педагогов. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации, соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности.

VII. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя такие показатели как: качество методической работы, качество воспитательно-образовательного процесса, качество взаимодействия с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество развивающей предметно-пространственной среды. Внутренний оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215». Результаты анкетирования показали, что 99,3 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, что превышает результат за 2024 год и является высшим показателем. Родители отметили:

1. высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
2. создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
3. наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
4. создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;
5. организация питания;
6. открытость учреждения;
7. доступность обновленной информации.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволила максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
№215» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	55
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55
1.5.3	По присмотру и уходу	55
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	11 человек / 30%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 51%
1.8.1	Высшая	10 человек / 27%
1.8.2	Первая	9 человек / 24%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,8кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что контингент детей Образовательного учреждения формировался в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных кадров. Имеет достаточную инфраструктуру в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Анализируя результаты самообследования, можно сделать вывод о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг:

1. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-

ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей.

2. Создана оптимальная целостная система управления, которая способствует достижению целей образовательной организации.

3. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

4. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, пополнилась современным оборудованием с учетом новых требований, что будет способствовать улучшению условий образовательной организации и позволит реализовывать образовательные программы

5. ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

6. Созданные условия максимально удовлетворяют запросы родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Открытость позволяет получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализируя работу учреждения в 2024 году необходимо выделить ряд вопросов, требующие детального изучения и перспективного решения в 2025 году:

- необходимо доукомплектовывать учебно-методическим и дидактическим обеспечением соответствующим ФОП и ФАОП ДО,
- продолжать работу по аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категории,
- проводить работу, направленную на мотивацию участия педагогов в очных конкурсах.