

Консультация

«Особенности восприятия времени детьми 6-7 лет»

Временные представления - это понимание последовательности и длительности событий, а также их отношения к настоящему, прошлому и будущему.



Они включают в себя: понимание понятий "сегодня", "вчера", "завтра", знание дней недели, месяцев и времен года, понимание продолжительности времени (секунды, минуты, часы, дни), способность

определять время по часам, умение планировать и организовывать свою деятельность во времени.

Формирование временных представлений у детей имеет большое значение для их развития, когнитивных, социальных и академических навыков, необходимых для успешной адаптации к школе. К моменту окончания дошкольного возраста ребенок должен обладать определенными навыками, иметь соответствующий уровень знаний, который описан в ФОП ДО:

Ребенок имеет представления о календаре, как о системе измерения времени; умеет определять время по часам с точностью до четверти часа; имеет представление и умение устанавливать временные зависимости и отношения при ориентировке в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год, а также частей суток; отличает времена года по ярким признакам, может рассказать, что делает человек в разные сезоны года;



Говоря об особенностях восприятия времени у детей 6-7 лет, можно выделить эгоцентрическое восприятие времени (дети склонны



воспринимать время с точки зрения своего собственного опыта, что может затруднить им понимание временной перспективы других людей. Также могут путать последовательность событий, которые не связаны с самим ребенком; трудно запоминать и понимать временные отношения, выходящие за пределы их непосредственного опыта) и недостаточная развитость абстрактного мышления - оно необходимо для понимания временных единиц (час, минута и т.д.).

Понимание особенностей восприятия времени у детей и использование соответствующих стратегий обучения поможет эффективно формировать у детей временные представления, соответствующие их этапу развития психики.

Развитие ориентировки во времени должно быть направлено на абстрагирование единиц времени от собственного опыта ребенка. Например, закрепление знания дней недели может проходить в формате игры «Неделька».

Ход игры: перед ребенком лежат 7 пронумерованных карточек (также можно сделать каждую карточку разного цвета в соответствии с цветами радуги для большего ассоциативного закрепления). Вы



называете день недели, ребенок должен поднять карточку.

Памятка

«Как научить ребенка пользоваться часами»

- ✧ Приобретите или сделайте модель часов с подвижными стрелками и цифрами. Расскажите ребенку о том, что весь круг, который проходит большая стрелка – это час. Уточните, в каком направлении двигаются стрелки.
- ✧ Покажите малышу маленькую стрелку. Скажите, что она – самая главная, поскольку с ее помощью можно узнать, сколько часов.
- ✧ Обратите внимание, чем отличается часовая и минутная стрелка. Далее необходимо рассказать ребенку о том, что часы могут показывать ровно час только тогда, когда минутная стрелка находится на цифре 12.
- ✧ Изучая деление часа на минуты, расскажите ребенку о том, что за час минутная стрелка пробегает весь круг, а часовая стрелка – всего лишь расстояние от одной циферки до другой.
- ✧ Объясните ребенку, что это расстояние стрелка проходит за пять минут. Покажите ребенку, что если стрелка проходит две цифры, то она делает это за 10 минут. Если три – то за 15
- ✧ Покажите, что круг можно поделить пополам (при необходимости даже проведите линию карандашом) – это половина часа.
- ✧ Поделите циферблат на 4 части и объясните, что означает словосочетание «четверть часа».