

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215»
30-й Иркутской дивизии ул., 7, Краснодар, 350080, тел/факс (861)236-62-01

Конспект

организационной образовательной деятельности
по экологическому развитию детей старшей группы
комплексное занятие

Тема: «Жалобная книга природы»

Разработала:

воспитатель Смирнова Марина Анатольевна

Краснодар, 2024

Цель: Расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Задачи приоритетной образовательной области: познавательное развитие, ознакомление с миром природы.

1) Образовательная задача:

- обобщить представления детей об элементарных предметных понятиях: «природа», «живое», «неживое».

2) Развивающая задача:

- развивать познавательный интерес к миру природы.

3) Воспитывающая задача:

- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Речевое развитие: активизировать словарный запас: природа, пожар, птицы, помощь, вырабатывать силу голоса, умение говорить «громко – тихо».

Физическое развитие: предупреждать утомляемость детей.

Художественно-эстетическое развитие: упражнять в нетрадиционные техники рисования- печатание пером.

Социально-коммуникативное развитие: сформировать навыки коллективного общения.

Материал: Книга "Жалобная книга природы", макет муравейника, камни с цифрами, мусорные пакеты, фотографии лесных пейзажей, аудиозапись шума леса, голосов птиц.

Ход ООД:

Вводная часть:

Звучит музыка.

- Здравствуйте дети. Как вы думаете, что такое природа? (природа – это все то, что нас окружает и не создано руками человека)

- Правильно. А Вы знаете как себя надо правильно вести на природе? (дети говорят правила поведения на природе)

Основная часть:

Воспитатель подходит к книге. Ребята, что это такое? Кто из вас читать умеет? (жалобная книга природы)

- Много жалоб накопилось

У природы на людей.

Воды речек замутились

Пересох в лесу ручей.

Стали чахнуть липы, клены

На обочинах дорог.

Скоро свои птичьи трели

Соловей нам не сплет.

- Люди часто ведут себя неправильно в природе и не осторожно наносят ей вред. И все свои жалобы природа собрала в этой книге. Сейчас она обращается к нам, потому, что кто-то лесных жителей нуждается в помощи. Что же делать? (помочь природе)

– Боюсь, что мне одной не справиться. Где же мне найти помощников? Кто мне может помочь? А вы, могли бы мне помочь?

– Ой, как я рада, спасибо! Но попасть в мир природы могут только добрые и отзывчивые люди, умеющие ее ценить и любить. Посмотрите на меня и улыбнитесь. Я вижу, что вы настоящие друзья природы.

– А теперь, давайте откроем книгу жалоб и посмотрим, кто же первый написал свою просьбу. (дети открывают первую страницу, там изображение муравья).

Воспитатель читает стих из книги:

Ой, беда, беда, беда
Пропала муравьиная нора,
На муравейник кто-то наступил,
Потом камнями завалил!

- Ребята, давайте муравьям поможем, камни снова на тропинку сложим (дети берут камни, рассматривают их, на них цифры)

Дидактическая игра «Тропинка». (от 1 до 10)

- Дети, вам надо не только восстановить тропинку, а камешки расположить по порядковому счету от 1 до 10. Справитесь?

– Как я рада за вас, ребята. Вы помогли муравьишкам восстановить их тропинку. О чем же еще поведает нам книга жалоб?

Воспитатель читает стих с книги:

Шум и гам в лесу стоит,
В норках весь лесной народ сидит.
Почему их обижают,
И в лесу спокойно жить мешают?

- Дети, вы слышите? Что это за звук? Это нас на помощь зовет лес. (изображение леса) Посмотрите внимательно, что с ним случилось?

Люди на природе отдыхали,
Веселились, загорали.
И не думая, бросали
И обертки от конфет,
И разорванный пакет,
И коробочки от сока,

От банана кожуру,
От орехов скорлупу.

Дальний конец зала, оформленный как лес - ёлочки, грибочки, травка, цветочки, под деревьями можно посадить игрушечных лесных зверят, повсюду разбросан мусор – пластиковые бутылки, пакеты, бумажки, жестяные банки).

- Вот мы и попали с вами в лес. Он и правда печальный какой-то стоит. Птички не поют, листочки на деревьях не шелестят, кузнечики не стрекочут. Что же с ним случилось, ребята, как вы думаете? (выслушиваются ответы детей)

- Дети, как вы думаете, можно ли бросать и оставлять мусор в лесу? Почему? А куда же нужно выбрасывать мусор? (выслушиваются ответы детей). А как мы можем помочь лесу? (собрать мусор в пакеты).

- Давайте-ка с вами его уберём. (дети собирают мусор в пластиковый мешок, чтобы потом отнести его в мусорный бак). А после нашего занятия я выброшу мусор в мусорный бак.

- Дети, какие вы молодцы и лесу помогли, чистоту и порядок навели. Ребята, мы с вами хорошо потрудились и сейчас я вам предлагаю встать в кружок и немного отдохнуть.

Физ. минутка «Дует ветер нам в лицо».

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше. (дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.) (2 раза)

- А теперь давайте откроем следующую страничку и посмотрим кто же еще нуждается в нашей помощи.

- Дети, сорока просит нас о помощи злой волшебник заколдовал ее друзей, и расколдовать сможете только вы ребята, с помощью перьев.

- Посмотрите, как заколдовал ветер птичек, чего не хватает? (хвостика)

- Все птицы меняют перья, когда растет новое перышко, старое выпадает, чтоб перышку не пропадать, будем перышком печатать и расколдуем птиц. Перышко обмакнуть в гуашь и приложить к крылышку слева направо.

- Дети какие замечательные работы у вас получились, и мы с Вами расколдовали птиц, помогли сороке расколдовать ее друзей. Посмотрите, наши птички правда получились совсем как живые! Давайте мы свои работы подарим нашей волшебной книге, чтоб больше ни одна жалоба не появилась в ней, а только добрые дела и замечательные рисунки.

– Посмотрите книга то закрылась, значит жалобы закончились и книга рада вашим рисункам и добрым делам. Наведен порядок, и все это благодаря вашему труду и участию. Я думаю, что после сегодняшней нашей встречи вы не только не будете нарушать правила поведения в природе, но и научите этому других.

Заключительная часть:

- Дети, скажите, пожалуйста, Вам понравилось наше занятие? А что нового вы узнали на нашем занятии?