



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 28.03.24 № 303
На № _____ от _____

Справка

Выдана Ивановой Виктории Викторовне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215», в том, что она 27.03.2024 года представила доклад с презентацией «Пальчиковые игры как способ развития речи детей младшего дошкольного возраста» на семинаре – практикуме для учителей-логопедов «Преодоление нарушений темпо-ритмической и интонационной стороны речи» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю.Михненко

Логачева Н.А.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.09.2024 № 1173
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ивановой Виктории Викторовне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215», в том, что она 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи» представила доклад с элементами мастер-класса «Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе реализации проекта «Земля наш общий дом» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

В.В.Тупиха



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 15.10.2024 № 1266
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ивановой Виктории Викторовне, Гаспарян Нине Ваниковне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215», в том, что они 15.10.2024 г. на семинаре-практикуме «Автодидактичность развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки инициативы ребенка дошкольного возраста» провели мастер-класс «Создание автодидактичной развивающей среды в старшей группе» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Тупиха В.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 231201001 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 21.11.2024 № 1511
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ивановой Виктории Викторовне, Смирновой Марине Анатольевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215», в том, что они 19.11.2024 г. на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Современные формы взаимодействия специалистов ДОО с родительским сообществом» провели мастер-класс «Игровые технологии в работе с родителями» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.01.2025 № 119
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ивановой Викторией Викторовне, Гаспарян Нине Ваниковне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215», в том, что они 30.01.2025 провели мастер-класс «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» в рамках семинара-практикума «Патриотическое воспитание и становление гражданского самосознания подрастающего поколения» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215»
30-й Иркутской дивизии ул., 7, Краснодар, 350080, тел/факс (861)236-62-01

ПРИКАЗ

12.09.2022г.

№ 129 - ОД

О создании творческой группы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215».

В целях реализации годовых задач в 2022 – 2023 учебном году, организации сопровождения педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО творческую группу «Обучение грамоте старших дошкольников посредством моделирования» в следующем составе:

Сергиенко С.Э. – воспитатель
Тарасенко Н.Ю. - воспитатель
Дудова И.В. – воспитатель
Лысова В.О. – воспитатель
Бородина Ю.М. – учитель – логопед.

1.1. Назначить руководителем творческой группы учителя - логопеда Бородину Ю.М.

2. Создать в ДОО творческую группу «Приобщение детей к народным традициям» в следующем составе:

Смирнова М.А. – воспитатель
Минаева М.М. – воспитатель
Лиходей Е.А. - воспитатель
Миронова Т.В. - воспитатель
Иванова В.В. - воспитатель

2.1. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Смирнову М.А.

3. Контроль за исполнением приказа оставлю за собой.


Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 215»


С.К.Шумен

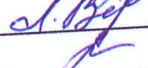
С приказом ознакомлены:
Сергиенко С.Э. 

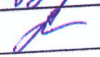

Минаева М.М. 

Тарасенко Н.Ю.
Дудова И.В.
Лысова В. О.
Бородина Ю.М.













Смирнова М.А.
Лиходей Е.А.
Иванова В.В.
Миронова Т.В.









Отчёт о работе творческой группы
«Приобщение детей к народным традициям»
за 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215» была создана творческая группа в составе:

руководитель творческой группы - Смирнова М.А.– воспитатель

члены творческой группы: Минаева М.М.– воспитатель

Лиходей Е.А.– воспитатель

Миронова Т.В.– воспитатель

Иванова В.В.– воспитатель.

Цель работы творческой группы: совершенствование воспитательно-образовательного процесса, использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, на основе приобщения детей к материальной и духовной культуре народа, создание условий для самообразования педагогов, внедрение в практику работы современных эффективных технологий патриотического воспитания.

Творческой группой разработан план работы, определены основные направления работы с педагогами, воспитанниками и родителями.

В соответствии с планом работы творческой группы проведено:

29.09.2022г. Заседание № 1 «Утверждение плана работы творческой группы и координация деятельности творческой группы в 2022 – 2023 учебном году».

1. Круглый стол «Реализация образовательной области познавательное развитие» в контексте реализации ФГОС ДО – воспитатель Смирнова М.А.
2. «Развитие социально-культурных ценностей у детей дошкольного возраста»- воспитатель Иванова В.В.
3. Консультация «Особенности работы с детьми по формированию нравственно-патриотических чувств» - воспитатель Минаева М.М.
4. Анализ видеомероприятия «Наша Родина – Россия!» - Лиходей Е.А.
5. Деловая игра «Народные календарно-обрядовые праздник» - воспитатель Миронова Т.В.

В выступлении Смирновой Марины Анатольевна отмечено, что данное направление является важнейшим компонентом воспитания дошкольника, представлен алгоритм выстраивания работы с учетом возрастных особенностей детей, индивидуализации этого процесса для каждого ребенка.

Воспитатель Иванова В.В. представила подборку литературы и электронных образовательных ресурсов, предложила методики для определения уровня социокультурного развития. Минаевой М.М. была представлена система работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего возраста, условно разделенная на блоки: «Моя малая Родина», «День Защитника Отечества», «В космические дали мы первые слетали», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Воспитатель Лиходей Е.А. провела анализ викторины для детей подготовительных групп «Наша Родина – Россия!» Отметила, высокий уровень организации, множество интересных разнообразных заданий, активность участников. В ходе игры проведенной Мироновой Т.В. педагоги закрепили и дополнили знания о православных праздниках на Руси, традициях их проведения.

05.12.2022г. Заседание № 2 «Рекомендации к созданию предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию»

1. «Музейная педагогика и её образовательные возможности в вопросах воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста» - воспитатель Минаева М.М.
2. Консультация «С чего начинается Родина?» - воспитатель Миронова Т.В.
3. Презентация «Организация условий для приобщения детей к народной культуре» - воспитатель Иванова В.В.
4. Творческая мастерская «Дары земли Кубанской» - воспитатель Лиходей Е.А.
5. Доклад с презентацией «Использование возможностей группового и вне группового пространства при реализации задач патриотического воспитания» - воспитатель Смирнова М.А.

Мария Михайловна раскрыла потенциальные возможности мини-музея «Писатели Кубани - детям», пояснила, как через экспонаты выставки можно раскрыть уникальную историю своей малой Родины.

Миронова Т.В. в своей консультации раскрывает принципы формирования предпосылок гражданственности, отмечает важность нахождения нетрадиционных методов воздействия на ребенка его эмоциональную и нравственную сферы. Предлагает формы работы по данному направлению в средней группе со всем участниками образовательных отношений. Виктория Викторовна Иванова представила отчет об организации «Уголка русской культуры», который наполнен макетами русской избы и кубанской хаты, художественной литературой, тематическими папками «Как жили люди на Руси», «Предметы старины» и др., что предоставляет ребенку возможность погрузиться в культуру России. Елена Александровна Лиходей провела мастер-класс по изготовлению и применению пособий к играм: «Кубанская ярмарка», «Выполни узор на рушнике», «Наша Родина - Россия». В докладе Смирновой М.А. отмечено, что при реализации задач патриотического воспитания необходимо использовать не только пространство группы, но и холлов, коридоров, а также территории. Предложена подборка идей организации пространства ДОО.

15.02.2023г. Заседание № 3 «Использование разнообразных форм работы с детьми по ознакомлению с народной культурой и традициями»

1. Мастер – класс «Малые фольклорные формы в работе с детьми раннего и младшего возраста» - воспитатель Иванова В.В.
2. Опыт работы «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста при реализации задач патриотического воспитания» - воспитатель Смирнова М.А.
3. Практикум «Народные игры в организации двигательной активности детей на прогулке» - воспитатель Лиходей Е.А.

4. Опыт работы «Интерактивные экскурсии «Моя Отчизна. Моя Россия. Моя душа!» как одна их форм работы с детьми по приобщению к народной культуре» - воспитатель Миронова Т.В.
5. Обсуждение открытого показа традиционного обрядового праздника «Масленица» - воспитатель Минаева М.М.

Иванова В.В. представила фотоотчет о проведенном мастер-классе с использованием фольклорных форм. Весь художественно-литературный материал был представлен на стенде «Методическая копилка».

Воспитатель Миронова Т.В. в представленном опыте работы по приобщению детей к народной культуре продемонстрировала подборку интерактивных экскурсий, которые знакомят детей с народами, населяющими нашу страну, традициями, культурой, национальными героями, богатством земли русской. Представленный материал сформирован в видеотеку по данному направлению. Лиходей Елена Александровна провела практикум по использованию народных подвижных игр на прогулке. Игры апробированы педагогом в работе с детьми старшего возраста, интересны и легки в проведении.

Смирнова М.А. презентовала отчет о проекте в средней группе «Я, мама, папа, соседи, друзья, город родимый – Родина моя». Проект направлен на воспитание нравственно-патриотических чувств через систему знаний о своей семье, улице, на которой ребенок живет, детском саде, городе. Проект может быть адаптирован для всех дошкольных групп. Воспитатель Минаева М.М. провела анализ обрядового праздника «Масленица» в основу которого легли народные игры, фольклор, обряды и т.д. Она отметила важность участия всех участников образовательных отношений в таких мероприятиях для формирования патриотизма.

11.05.2023г. Заседание № 4 «Систематизация и обобщение опыта. Подведение итогов».

1. Семинар «Традиции – хранители народной культуры» - воспитатель Иванова В.В.
2. Анализ открытого показа «Хороводные игры как средство приобщения к народной культуре» - воспитатель Миронова Т.В.
3. Деловая игра «Приобщение детей раннего возраста к культурным традициям посредством взаимодействия с семьями воспитанников» - воспитатель Лиходей Е.А.
4. «Использование занятий художественно-эстетического цикла для закрепления представлений о традициях и культуре нашего народа» - воспитатель Смирнова М.А.
5. Мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования культурного поведения у старших дошкольников» - воспитатель Минаева М.М.

Виктория Викторовна в своем выступлении подчеркнула, что приобщение детей к народной культуре посредством фольклора, народных игр, знакомства с ремеслами и традициями является средством формирования патриотических чувств и развития духовности. Миронова Т.В. провела анализ прогулки «Хороводные игры как средство приобщения к народной культуре» - отметила,

что хороводные игры актуальны, интересны и в настоящее время предоставляет ребенку возможность естественного ознакомления с богатой культурой русского народа.

Лиходей Е.А. провела деловую игру «Приобщение детей раннего возраста к культурным традициям посредством взаимодействия с семьями воспитанников», которая способствовала систематизации знаний педагогов по работе с родителями воспитанников, формированию навыков сотрудничества по данной теме. Мария Михайловна Минаева в своем мастер-классе познакомила с особенностями сюжетно-ролевой игры, продемонстрировала основные методы и приемы, направленные на развитие нравственности у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Смирнова М.А. в своем выступлении раскрыла такие приемы как: рисование, лепка, конструирование сюжетов из истории страны, лепка, роспись и рисование предметов народных промыслов, любование красотами родной природы, отметила, что в процессе работы с дошкольниками немаловажное значение имеет работа по ознакомлению детей с художниками картины, которых помогают прививать любовь к прекрасному, к природе, к близким, родным, учат добру, справедливости, способствуют созданию правильного мировоззрения.

В ходе работы творческой группы по теме «Приобщение детей к народным традициям» перед педагогами были поставлены следующие задачи:

1. Подобрать наиболее эффективные технологии для реализации задач патриотического воспитания.
2. Выявить и обобщить опыт использования лучших практик в работе с детьми по формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры.

Педагогами подготовлены и проведены мастер-классы, семинары, практикумы, консультации, проведен анализ открытых мероприятий.

Создана картотека хороводных игр, виртуальных экскурсий, разработаны сценарии обрядовых праздников (Рождество, Масленица и др.); подобрана специальная литература, методические пособия, составлены к ним аннотации.

Предметно-развивающая среда пополнилась предметами кубанского быта, ремёсел и промыслов.

Педагогами определены и внедряются в практику работы современные эффективные технологии патриотического воспитания детей как в совместной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности. Приоритетно в работе с дошкольниками используются игровые методы обучения.

Анализ работы показал, созданную систему работы, направленную на поэтапное, постепенное приобщение детей к уникальной материальной и духовной культуре народа, к их ценностям.


Работа педагогов в творческой группе позволила им заново открыть и переосмыслить некоторые вещи, выработать собственное суждение на проблему, а также расширить общий культурный кругозор, создало мотивацию на последующую совместную деятельность.

Материалы творческой группы будут интересны педагогам и специалистам ДОО, а также могут быть источником вдохновения для развития

творческой деятельности педагогов, послужат возникновению новых идей с определением путей их воплощений на практике.

По итогам работы можно сделать вывод, что план работы реализован полностью. Работа творческой группы по теме «Приобщение детей к народным традициям» признана удовлетворительной.

Руководитель творческой группы МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 215»



М.А.Смирнова

ПРИКАЗ

21.09.2023г.

№ 132 - ОД

Об организации деятельности методических объединений в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215»

С целью организации методической работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215», повышения педагогического мастерства педагогов в 2023 – 2024 учебном году, приказываю:

1. Организовать работу методических объединений педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215»: «Формирование коммуникативных навыков дошкольников в разных видах культурных практик», «Формирование духовности и нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста»
2. Назначить:
 - 2.1. Гаспарян Нину Ваниковну, воспитателя, руководителем методического объединения «Формирование коммуникативных навыков дошкольников в разных видах культурных практик».
 - 2.2. Сергиенко Светлану Михайловну, старшего воспитателя, руководителем Методического объединения «Формирование духовности и нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста».
3. Рабочим группам (Приложение) методических объединений разработать планы работы на 2023 – 2024 учебный год. Руководителям представить планы не позднее 30.10.2023г.
4. Общее руководство методическими объединениями МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» возложить на старшего воспитателя Сергиенко С.М. Представить результаты работы методических объединений на итоговом педагогическом совете.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 215»

С.К.Шумен

С приказом ознакомлен:



Знакомство:

1. Сергиенко С.М. *СМ*
2. Чушакова О.А. *ЧО*
3. Морозова Н.Т. *МО*
4. Мамин О.О. *МО*
5. Турбина Е.С. *ТС*
6. Иванова В.В. *ИВ*
7. Жукова Е.Б. *ЖБ*
8. Загороднев О.П. *Загороднев*
9. Воробьева А.Н. *Воробьева*
10. Гаспарен Н.В. *ГН*

1. Методическое объединение «Формирование коммуникативных навыков дошкольников в разных видах культурных практик».

Руководитель – Гаспарян Н.В., воспитатель

Члены рабочей группы:

- 1.Иванова В.В., воспитатель
- 2.Смирнова М.А., воспитатель
- 3.Чумакова О.А., воспитатель
4. Мамий О.О., учитель-логопед
5. Жукова И.Б. музыкальный руководитель.

2. Методическое объединение «Формирование духовности и нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста»

Руководитель - Сергиенко С.М., старший воспитатель

Члены рабочей группы:

1. Воробьева А.Н., воспитатель
2. Морозова Н.Г., воспитатель
3. Турбина Е.С., воспитатель
- 4.Завгородняя О.П., воспитатель

Отчет

О работе методического объединения по теме «Формирование коммуникативных навыков дошкольников в разных видах культурных практик» за 2023 – 2024 учебный год

С целью совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в 2023 – 2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215», было организовано методическое объединение «Формирование коммуникативных навыков дошкольников в разных видах культурных практик». (приказ № 132-ОД от 21.09.2023г.)

Руководитель объединения – воспитатель группы среднего возраста для детей ТНР, Гаспарян Нина Ваниковна.

26.10.2023г. Заседание № 1 Установочное.

Гаспарян Нина Ваниковна отметила важность выбранной темы: «Овладение родным языком как средством общения и познания окружающего мира является одним из важнейших приобретений ребенка дошкольного возраста. Однако, уровень речевого общения современных детей-дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Речевые нарушения затрудняют общение, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка. Неумение детей организовывать общение провоцирует личностные и поведенческие нарушения. Вот почему так важно формировать коммуникативные умения дошкольников как можно раньше. Личность развивается в деятельности, поэтому нужно использовать разнообразные виды культурных практик». Далее Нина Ваниковна рассказала, что методическое объединение будет осуществлять свою работу согласно плану, познакомила педагогов с планом работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год, после чего были распределены мероприятия между членами МО.

В ходе реализации плана работы методического объединения были проведены четыре заседания.

23.11.2023г. Заседание № 2 Семинар «Особенности развития коммуникативных навыков в дошкольном возрасте»

Цель: расширить знания педагогов об условиях необходимых для развития коммуникативно-речевых навыков у воспитанников ДОО.

Смирнова М.А. представила презентацию «Особенности развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников» в которой рассмотрела проблему речевого развития и коммуникации детей, раскрыла специфику детских контактов на протяжении всего детства. В ходе выступления, Марина Анатольевна раскрыла формы общения дошкольников со сверстниками: эмоционально-личностное общение, ситуативно-деловое общение, внеситуативно-деловое общение. Отметила характерные особенности общения со сверстниками.

Далее выступила Мамий О.О. с докладом «Речь как средство общения». Учитель-логопед рассказала, что общение является трудной и многогранной деятельностью, которое требует специфических умений и навыков и складывается из следующих качеств таких как умение четко выражать свои мысли, грамотно выстраивать речь и др. Вот почему непременным условием нормального развития речи является своевременное предупреждение и устранение всевозможных ее недостатков. Напомнила развитие речи в онтогенезе. Представила картотеку игр по лексическим темам на основе комплексной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой для накопления и активизации словаря. В заключении выступления Ольга Олеговна сделала вывод: «Чем внятнее и выразительнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли. Чем совершеннее речь, тем правильнее будут формироваться его отношения со сверстниками и взрослыми. Но для того чтобы речь служила средством общения необходимы условия, побуждающие ребенка осознанно обращаться к слову.

Чумакова Ольга Александровна представила проект «Значение РППС в коммуникативно-речевом развитии дошкольников». В своем выступлении, опираясь на классиков отечественной психологии, она отметила, что обеспечение предметно-пространственной среды – это одно из условий речевого развития детей, поэтому насыщать групповое пространство необходимо так, чтобы дошколята смогли удовлетворить свои важные потребности в движении, общении со сверстниками и взрослыми. Далее представила центры группы, особо остановившись на книжном уголке, уголке сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности. Ответила на вопросы членов группы.

В ходе семинара воспитатели Иванова В.В. и Гаспарян Н.В. представили цикл бесед в средней группе по направлениям «Правила поведения на прогулке», «Вместе интересно» и «Мой любимый питомец». Педагоги обратили внимание на содержание и форму сообщения, деликатное исправление грамматических ошибок, использование педагогом вопросов побуждений, умение активно откликаться на словотворчество детей. Подводя итог, педагоги отметили, что развитие коммуникативных навыков осуществляется не только на специальных занятиях, но и в свободном речевом общении, где педагоги являются активными участниками и организаторами (предлагают ребенку рассказать о своих новостях другим детям, привлекают внимание детей к вопросам и высказываниям других детей, побуждая отвечать на них и высказываться).

В заключение Марина Анатольевна отметила, что эффективность формирования коммуникативных навыков зависит от выстраивания взрослым ситуаций общения и взаимодействия. Но не всякая деятельность, в которую включают ребенка, формирует и развивает способность к общению. И для того чтобы деятельность положительно влияла на развитие способностей она должна вызывать у ребенка сильные и устойчивые положительные эмоции, и удовольствие, а деятельность по возможности быть творческой.

25.01.2024 Заседание № 3 мастер-класс «Использование современных педагогических технологий как условие развития речи и формирования коммуникативных навыков»

Цель: углубить знания о педагогических технологиях и их возможностях в развитии коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

Выступила Гаспарян Н.В. Познакомила участников с опытом «Использование игровой педагогической технологии ТИКО-моделирования в речевом развитии дошкольников» отметив, что данная технология успешно реализуется в рамках дифференцированного подхода для достижения целевых ориентиров познавательно-речевого развития ребенка старшего дошкольного возраста с ТНР. С этой целью создаются условия для интеграции конструирования и развития речи:

- конструирование постройки на основе проведенного анализа;
- задавать вопросы по мере создания постройки;
- создание сюжетных композиций по образцу, схеме, условиям, замыслу и проговаривание содержания выполненных действий в речи. Использование конструктора обогащает словарный запас, расширяет знания и кругозор, учит детей работать в парах.

Об использовании конструктора ТИКО на логопедических занятиях рассказала Мамий О.О. Она предложила воспитателям серию игр «Улица твердых и мягких согласных» на дифференциацию твердых и мягких согласных, развитие мелкой моторики и пространственных представлений. Показала, как с помощью конструктора можно делить слова на слоги.

Воспитатель Иванова В.В. в своем выступлении «Опытно-экспериментальная деятельность и ее влияние на развитие речи дошкольников» отметила, что развитие детей в значительной мере зависит от их практической деятельности. Рассказала, что при проведении эксперимента дети знакомятся с профессиональными словами, что способствует накоплению словаря, выражают свои мысли словесно, обсуждают ход действий, делают умозаключения и выводы при завершении опыта, используя в своей речи сложноподчиненные предложения. Таким образом, на каждом этапе своей работы воспитанники активно развивают свою речь. Представила карточки-схемы проведения опытов, разработанные самостоятельно и совместно с детьми.

Воспитатель Чумакова О.А. поделилась опытом работы «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста». Целью выступления педагога было обоснование технологии мнемотехники как актуальной технологии развития речи дошкольников. В ходе выступления доказано, что мнемотехника оказывает положительное влияние на процесс развития лексической, грамматической и фонетической стороны речи дошкольников. Представлены различные приемы наглядного моделирования: мнемоквадрат, мнемодорожки, мнемотаблицы, а также принципы работы. Также была представлена картотека мнемотаблиц к перспективному плану по развитию речи в средней группе (обучение

рассказыванию, заучивание программных стихотворений, обучение пересказу).

Жукова И.Б., музыкальный руководитель, рассказала об использовании игр-драматизаций на музыкальных занятиях и в повседневной жизни. Раскрыла воспитательные возможности музыкально-игровой драматургии. Отметила, что необходимо как можно раньше побуждать детей к творчеству, развивать способности. Предложила педагогам поучаствовать в игре-драматизации «Федорино горе».

В завершении мероприятия Смирнова М.А. предложила ознакомиться с новинками методической литературы по данной проблеме в рамках выставки «Методический вестник». Сделала аннотацию к каждому представленному экземпляру, что вызвало живой интерес у коллег.

21.03.2024 Заседание № 4 Практикум «Уроки легкого общения»

Цель: представить вариативность применения коммуникативных игр, способствовать использованию в практике современных требований к организации игр.

Иванова В.В., воспитатель. Современный мир влияет на коммуникативное развитие детей не лучшим образом. Современные дети все больше времени проводят перед телевизором, телефоном, компьютером, их интеллектуально развивают с самого раннего детства, что приводит к снижению общения и как следствие различным проблемам. В связи с этим нам взрослым необходимо поощрять любую инициативу ребенка к общению. Виктория Викторовна отметила, что важную роль в научении общению имеет совместная игра. Провела мастер-класс «10 веселых игр с мячом для которых не нужна большая компания». Были представлены игры: «Ежик в норке», «Боулинг», «Кузнечики», «Я знаю пять...», «Продолжи историю», «Сочиняю на ходу», «Птицы, звери и цветы», «Что за чем», «Бывает не бывает», «Подскажи словечко». Эти игры развивают коммуникативные навыки, активный словарь, умение вступать в диалог. Их можно использовать, начиная с младшего возраста, усложняя правила и увеличивая количество партнеров по игре.

С темой «Логоритмика - как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников» выступила учитель-логопед Мамий О.О. Она показала возможность включения логоритмики в жизнедеятельность ДОО. Продемонстрировала выполнение утренней гимнастики с речевыми звукоподражаниями, логоритмические физкультминутки во время проведения образовательного процесса, подвижные игры с речетативом и движениями «Мы решили закаляться», «Дружно по лесу гуляем», «Разноцветная полянка». Ольга Олеговна отметила: «Используя логоритмические упражнения в работе с детьми можно решить такие задачи как: развитие слухового внимания и памяти, чувства ритма, развитие речевых и коммуникативных навыков». Сделала акцент, что немаловажную роль играет взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Жукова И.Б., музыкальный руководитель продемонстрировала фрагменты занятий с детьми «Здравствуй, дружочек», «Здравствуйте ладошки», «Музыкальное приветствие». Подводя итог представленной

деятельности, Ирина Борисовна отметила, что музыкальные игры и коммуникативные танцы в повседневной жизни ребенка дошкольника - это отличное средство формирования коммуникативности. В несложных, но веселых танцах-играх дети получают радость от самого движения под музыку. У них все получается, есть возможность себя выразить, проявить. Ценность использования данного вида деятельности в том, что они способствуют повышению самооценки у тех детей которые чувствуют себя неуверенно в детском коллективе, они помогают детям адаптироваться в среде сверстников, способствуют эмоциональной разрядке, знакомят с чувствами, снимают телесные зажимы, воспитывают положительное отношение к себе, к другим людям. В заключении Ирина Борисовна предложила картотеку музыкальных игр и фонотеку коммуникативных танцев для использования педагогами в работе с детьми в разных режимных моментах.

Смирнова М.А. провела игры «Дорисуй» и «Кто быстрее?»

Цель игр: формирование навыков общения через коллективное рисование с использованием многоцветного холста. Многоцветный холст – это ламинированный ватман размера А3, на котором можно рисовать фломастерами, красками используя как традиционные техники, так и рисование пальчиками, штампами, печатками и т.д. В ходе проведения игры Марина Анатольевна доказала, что эффективным методом формирования навыков общения может стать коллективное творчество, т.к. коллектив всегда подразумевает сотрудничество, а плодотворное сотрудничество невозможно без общения.

Чумакова О.А. провела мастер-класс «Стихотворение из пяти строк». Напомнила педагогам о технологии синквейн, рассказала, как данная технология может решать задачи по речевому развитию, а также легко интегрироваться со всеми образовательными областями. Показала этапы работы и алгоритм составления синквейна. Подводя итог, Ольга Александровна обратила внимание, что использование данной технологии в старших группах увеличивает успех детей в речевом развитии, дает возможность слышать своих товарищей, что развивает коллективизм и коммуникативные способности.

В заключении мероприятия Нина Ваниковна предложила оформить представленные игры в картотеку для использования в дальнейшей работе с детьми, а также взять идею использования многоцветного холста во всех группах старшего возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности.

21.05.2024 Заседание № 5 Итоговое

Цель: Подведение итогов работы за 2023 – 2024 учебный год.

На итоговом заседании в форме круглого стола педагоги обобщили наработанный материал по теме «Формирование коммуникативных навыков дошкольников в разных видах культурных практик».

Гаспарян Н.В. представила отчет о работе методического объединения, отметила активность педагогов при подготовке заседаний. Обратила

внимание, что подготовленные консультации, презентации, выставки, мастер-классы, практикумы, позволили расширить и углубить знания педагогов по проблеме формирования коммуникативных навыков дошкольников в разных видах культурных практик, способствовали повышению творческого потенциала всего педагогического коллектива, помогли оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду, наработать методический материал, который может быть использован педагогами в работе с детьми и родителями.

Смирнова М.А. оформила методическую копилку «Вместе лучше рисовать» для детей старшего возраста.

Иванова В.В. представила обобщенный материал для воспитателей «Игры, которые нам помогают общаться»

Чумакова О.А. продолжает работу над опытом «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста» (для старших групп)

План реализован. Педагоги дали высокую оценку деятельности методического объединения и признали работу удовлетворительной.

Руководитель
Н.В.Гаспарян

методического

объединения

Заведующий МБДОУ
МО г.Краснодар «Детский сад № 215»



С.К.Шумен

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215»
350088, г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 7. тел/факс: (861)236-62-01

ПРИКАЗ

05.09.2023г.

№ 126 - ОД

О создании психолога — педагогического консилиума

С целью обеспечения эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215», на основании ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», распоряжении министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» психолого-педагогический консилиум (далее – ППк ДОО).
2. Утвердить психолого-педагогический консилиум ДОО в следующем составе:

Председатель ППк, старший воспитатель Сергиенко С.М.

Члены ППк:

Дубикова Е.А. - педагог-психолог

Мамий О.О. - учитель-логопед

Бородина Ю.М. – учитель-логопед

Смирнова М.А. – воспитатель

Гаспарян Н.В. воспитатель

Иванова В.В. – воспитатель

3. Председателю ППк организовать работу в соответствии с Положением о ППк МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215».
4. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» на 2023 — 2024 учебный год.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.К. Шумен

С приказом ознакомлен:

1. Сергиенко С.М.



2. Дубикова Е.А.
3. Мамий О.О.
4. Бородина Ю.М.
5. Смирнова М.А.
6. Гаспарян Н.В.
7. Иванова В.В.

Be

Мамий

Ю.М.

М.А.

Н.В.

В.В.

