

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 215»
С.К. Шумен
« 27 » апрель 2020 г.



Отчет о результатах самообследования за 2019 год

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215»**

Содержание

I .Аналитическая часть.....	3
1.Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления образовательного учреждения.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
Дополнительное образование.....	8
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	8
5. Оценка кадрового обеспечения.....	9
Учебно-методическое обеспечение.....	13
Библиотечно-информационное обеспечение.....	13
Материально- техническая база.....	15
II Результаты анализа показателей деятельности ДОО.....	17

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215»**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО за 2019 год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование ДОО (по уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215»

Краткое наименование ДОО (по уставу): МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215»

Юридический адрес: 350080, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. 30 Иркутской дивизии, 7

Фактический адрес: 350080, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. 30 иркутской дивизии, 7

телефон, факс: (8 861) 236-62-01

e-mail: detsad215@kubannet.ru

адрес сайта: <http://ds215.centerstart.ru/>

Руководитель ДОО: Шумен Светлана Казбековна

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 08.00 до 11.00 (3-х часовые) для ГКП.

Учредитель ДОО: Муниципальное образование город Краснодар

Функции и полномочия собственника имущества Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150.

График работы:

понедельник-четверг 9.00 до 18.00

пятница 9.00 до 17.00

Дата создания ДОО (по уставу): Бюджетная организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 25.02.1984г. № 17 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 215» муниципального образования город Краснодар»

Рейтинг ДОО: 3 группа - "Стабильно работающие учреждения"

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение

Лицензия: серия 23ЛО1 № 0004637, регистрационный номер № 07775 от 18 марта 2017 г., выдана: министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края срок действия – бессрочно.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Утвержденным Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13
- ✓ Уставом ДОО
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка

Режим пребывания детей в ДОО: с 07.00 до 19.00 часов.

2. Система управления образовательной организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Общие (групповые) родительские комитеты. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение об общем родительском комитете, Положение о Попечительском совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старших воспитателей, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Дошкольное образовательное учреждение реализует утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В группах компенсирующей направленности

реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная и адаптированная программы дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

В учреждении функционировало 27 групп:

12-ти часового пребывания:

- 6 групп для детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2-х до 3-х лет);
- 4 группы для детей младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет);
- 6 группы для детей среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 4-х до 5 лет);
- 4 группы для детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 5-х до 6 лет);
- 3 группы для детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет);

- 3 группа для детей с общим недоразвитием речи (старшая, подготовительная).

3-х часового пребывания:

- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (от 2-х до 3-х лет).

Состав воспитанников.

В 2019 году дошкольное учреждение посещало 478 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Среди воспитанников 253 мальчиков и 225 девочек.

31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики – наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Результат качества освоения образовательной программы по итогам 2019г. представлен в таблице №1.

Табл. 1

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	227	47,5	205	42,9	46	9,6	478	90,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с общим положительным (высокий + соответствует возрасту) уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

По результатам обследования детей подготовительных к школе групп можно сделать вывод, что воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Будущие первоклассники имеют необходимый и достаточный уровень школьной зрелости, наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Были обследованы – 88 детей подготовительных к школе групп. В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты:

высокий уровень – 53 %; средний уровень – 47 %; низкий уровень – 0 %.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеразвивающих групп Образовательной Программы дошкольного образования и детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности, осваивающих Адаптированную Программу дошкольного образования обеспечивало получение ими стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программ, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации программы дошкольного образования в полном объеме.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

Дополнительные образовательные услуги художественной направленности:

- обучение по программе «Природа и художник» (5-6 лет);
- обучение по программе «Природа и художник» (6-7 лет).

Дополнительные образовательные услуги социально - педагогической направленности:

- обучение по программе «Считалочка» (5-6 лет);
- обучение по программе «АБВГДейка» (6-7 лет);
- организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты

внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

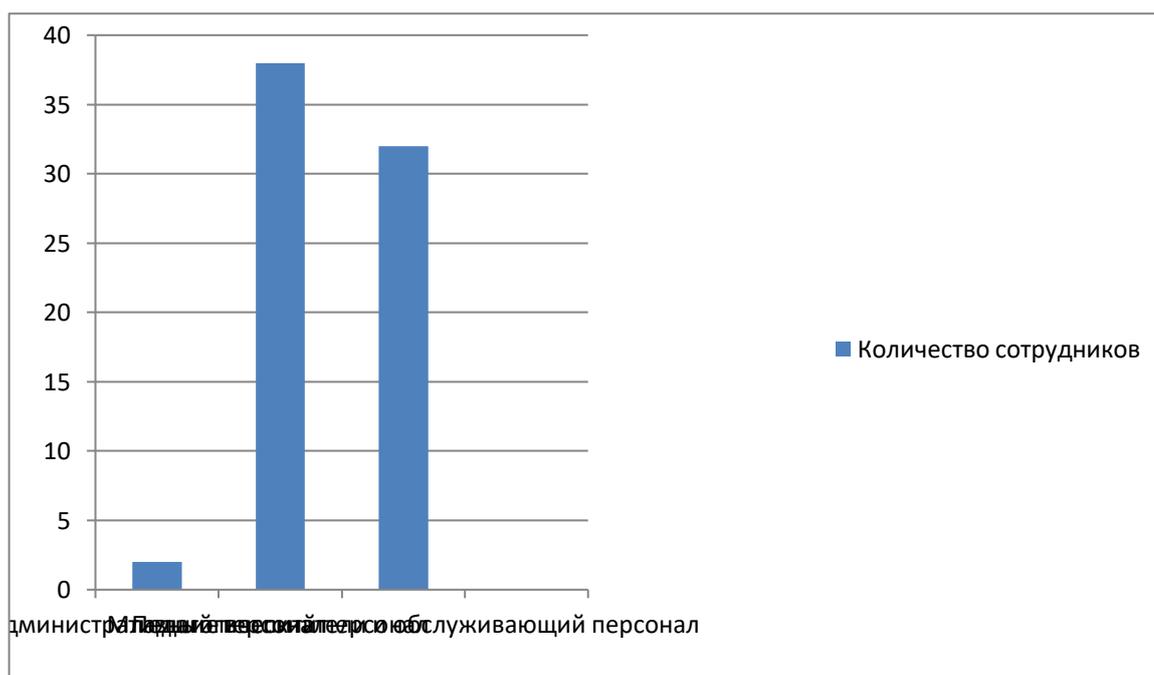
По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков. Было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215». Результаты анкетирования показали, что 99,2 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами

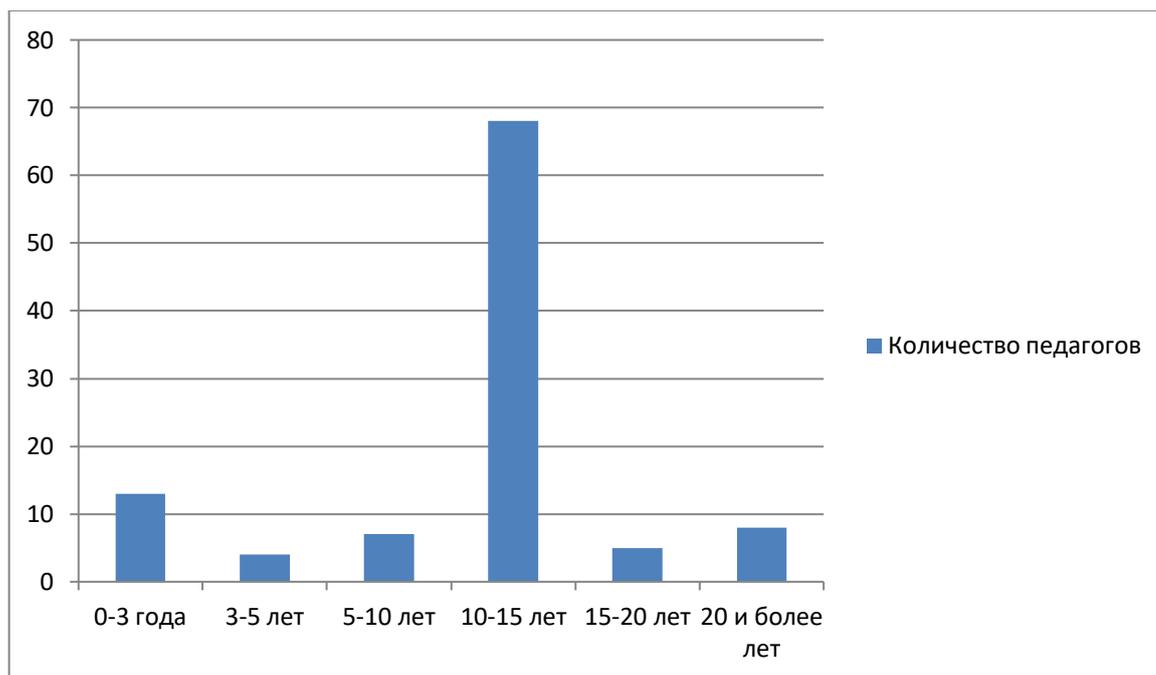


В ДОО работает 43 педагога. Из них: 2 старших воспитателя, 36 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

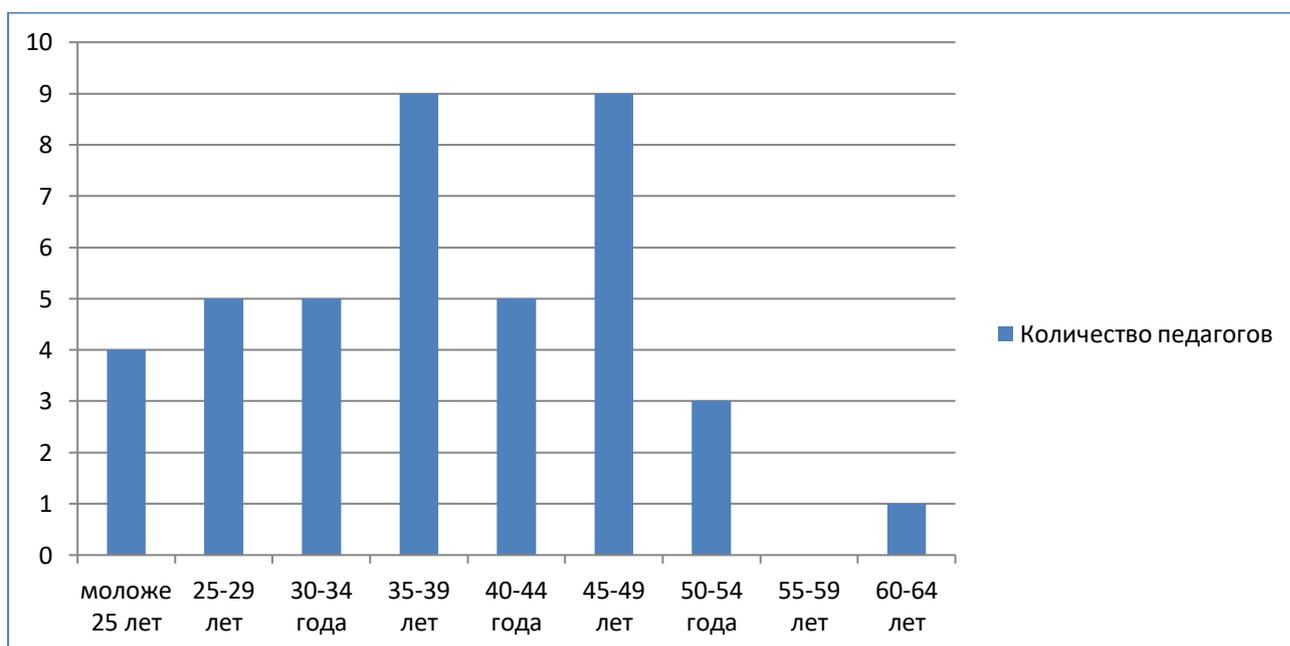
Образование педагогических кадров

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Высшее – 29 человек, среднее – профессиональное – 14 человек.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Основная часть педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Педагоги без категории – это вновь принятые педагоги.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2019 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

В 2019 году прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию - 3 педагога.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям, организованным МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) г. Краснодара.

Выступали на мероприятиях, проводимых отделом анализа и поддержки дошкольного образования г. Краснодара для педагогов города:

- на семинаре – практикуме «Варианты использования светового стола воспитателями детского сада в разных направлениях детской деятельности» провели мастер – класс «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками»;

- в рамках круглого стола «Состояние и перспективы инновационного

направления «Формирование игровой компетенций воспитателя ДОО» провели практическое занятие «Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Работа над ошибками»

В 2019 году организовали и провели при поддержке МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) г. Краснодара семинары - практикумы «Развитие инициативы и самостоятельности у детей через системное введение театрально – игровых технологий», «Здоровьесбережение детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО».

В рамках сетевого взаимодействия ДОО второй год работает по проблеме «Повышение компетентности педагога в игровой деятельности».

Работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что детский сад полностью укомплектован кадрами, педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Библиотечно- информационное обеспечение.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы.

В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» , Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, делопроизводителя, методический	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий, релаксация
3	Персональные компьютеры – 5 шт.	Кабинеты: заведующего, диетсестры, методический, медицинский, делопроизводителя	Обработка и хранение информации
4	Мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт.	Музыкальный зал, методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
5	Интерактивная доска – 7 шт.	Групповые	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
6	МФУ (сканер, принтер и копир) – 7 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, диетсестры, делопроизводителя	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий

7	Ноутбуки –9 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, музыкальный, групповые	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Просмотр фотографий НОД, культурно- досуговых мероприятий, для создания электронной библиотеки нормативных документов.
13.	Магнитофон-12 шт.	Группы	Проведение ОД

В ДОО имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам в методическом кабинете.

Выводы: Библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения на группах. В дальнейшем планируется приобретение интерактивного оборудования для работы с детьми.

Материально-техническая база

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» размещается в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Основными помещениями ДОО являются:

- 12 групповых ячеек с необходимым набором помещений (групповые, спальни, прихожие, туалетные комнаты, буфетные);
- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор);
- музыкально – спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- Пищеблок (горячий, холодный цех, овощная и продуктовая кладовые),
- прачечная, гладильная

- кастилянная

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и игровым оборудованием. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ООО ЧОО «Бастион - Юг».

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

6. Результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать

вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Результаты самообследования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215»
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	478 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	478 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	107 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	371 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	31
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек / 67,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек / 67,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 32,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 32,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 46,5%
1.8.1	Высшая	3 человека / 7%
1.8.2	Первая	17 человека / 39,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек / 30,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

