

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 215»
30-й Иркутской дивизии ул., 7, Краснодар, 350080, тел/факс (861)236-62-01**

**Проект
«Земля наш дом – не мусори в нём!»**

Разработала:
воспитатель
Чумакова О.А.

Краснодар, 2023

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 10.09.2023г. - по 14.12.2023г.

Участники проекта: дети старшей группы; воспитатели; родители воспитанников, посещающих ДОО; учащиеся художественного отделения «Разноцветная мозайка» МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» г. Краснодар, бывшие выпускники детского сада, учащиеся 2 «А» класса МАОУ гимназии № 82 г. Краснодар.

Цель проекта: создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного города.

Задачи проекта:

- Создание условий для формирования экологической культуры воспитанников и их родителей.
- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Формировать познавательную активность детей к проблемам загрязнения окружающей среды.
- Создать условия для формирования навыков рационального природопользования в повседневной жизни, а так же навыков исследовательской деятельности
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- Развивать эстетическое отношение к природе родного края.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детским садом.

Актуальность:

Экологическое воспитание дошкольников - это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Напряженная экологическая обстановка на всем земном шаре требует, чтобы экологическое воспитание и образование на всех уровнях формировало у обучающихся представления об окружающем мире как о среде с очевидными пределами ресурсов и возможностей.

Интерес к экологической проблематике не случаен. Он обусловлен тревожащим человечество экологическим кризисом и его последствиями, а также поиском новых путей выхода из него. Загрязнение окружающей нас среды – масштабная проблема современности. На данный момент о ней известно многое – написано большое количество научных работ и книг, проведены многочисленные исследования. Но в решении проблемы

человечество продвинулось совсем незначительно. Загрязнение природы по-прежнему остаётся важным и актуальным вопросом, откладывание которого в долгий ящик может обернуться трагично.

Социальная значимость проекта:

Экологическая ситуация и утилизация отходов волнует значительную часть общества. Проект имеет социальное значение, поскольку затрагивает без преувеличения жизненно важные потребности населения и нацелен на решение конкретной проблемы – сформировать культуру поведения самых разных категорий населения при обращении с отходами, а так же сформировать единые формы и подходы в отношении природопользования и охраны окружающей среды. Проект является одним из способов привлечения внимания человеческого общества к проблеме большого скопления мусора на планете посредством осуществления различных мероприятий и акций.

Ожидаемые результаты:

- Повышен уровень экологической воспитанности детей и их родителей.
- Участники проекта проявляют ответственное и гуманное отношение к окружающей среде и родному краю.
- Сформирована познавательная активность и навыки исследовательской деятельности.
- Повысился уровень знаний о переработке и вторичном использовании мусора.
- Родители воспитанников активно включаются в совместную деятельность с детским садом.

Формы работы с детьми:

- групповая (фронтальная);
- подгрупповая (небольшими группами по интересам);
- индивидуальная.

Методы и приемы:

- наглядный (просмотр иллюстраций, фото, презентаций и обучающих познавательных фильмов, виртуальные экскурсии на мусороперерабатывающие заводы);
- словесный (беседа, рассказ, чтение художественной литературы);
- игровой;
- практический (трудовая деятельность, художественное творчество).

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Изучение нормативно – правовой базы и методической литературы по проекту.
- Определение цели и задач проекта.
- Изучение литературы по теме.

- Подбор методической литературы.
- Обсуждение вопроса и анкетирование на родительском собрании.
- Подготовка развивающей среды (дидактические и настольные игры, картотеки тематических физминуток, опытов; подбор иллюстраций, сказок, журналов, энциклопедий)
- Подбор литературных произведений по теме (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).
- Подготовка познавательных презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по теме проекта.

2 этап – основной:

- Проведение познавательных занятий и бесед по теме проекта;
- Чтение познавательной литературы, энциклопедий;
- Работа по формированию у детей бережного отношения к объектам природы родного края.
- Трудовая деятельность на территории детского сада и в близлежащих скверах и парках.
- Природоохранные акции.
- Разработка авторских дидактических игр и пособий.
- Привлечение в работу родителей воспитанников.

ООД: «Что мы знаем о загрязнении окружающей среды», «Мусор без сомнения требует деления», «Зеленый город», «Сортировка мусора», «Свойства бумаги», «Наука о стекле», «Экологические профессии», «Смешарики наводят порядок», «Чистая вода – здоровая земля», «Опасные отходы» «Сжигание различных материалов».

ТРИЗ: «Сколько мусора выбрасывает детский сад», «Что будет, если закопать мусор в землю...» «Как человек может сохранить природу».

Беседа «Правила поведения в природе», «Откуда берется мусор?».

Викторина: «Мусор-враг природы».

Чтение литературы: А.Усачев «Мусорная фантазия», сказка «Зайчик и медвежонок» Н.А. Рыжовой, сказка «Про Хламище-Окаянище», сказка «Нет места мусору», сказка «Про Мусорогрязку», сказка «Маша и медведь» Н.А. Рыжовой, «Почему у Земли платье зеленое» А. Лопатина «Могучая травинка» М. Скребцова сказка «История одной капли», сказка «Вторая жизнь» К.Н. Лысова, сказка «Нет места мусору» А. Кривошекова.

Просмотр: мультфильм «Крокодил гена и Чебурашка; видеофильм «Как создают бумагу»; презентационный фильм «Куда уходит мусор»; мультфильм «Твой друг Бобби – Переработка мусора».

Дидактические игры: «Экологический поезд», «Сортировка мусора» «Вершки-корешки», «Что лишнее», «Да – нет», «Рассортируй мусор», «Что

наносит вред природе», «Поле ненужных предметов», «Рассортируй мусор в правильные контейнеры», «Очистим карасун от мусора».

Сюжетно-ролевые игры: «Лесничий», «На заводе», «Команда спасателей природы», «Мы идем в поход», «Поездка на море», сюжет «Убираем за собой мусор», «Парковый эколог», «Озеленители».

Настольные игры: «Сортировка в баки», лото «Время года».

Интерактивная игра «Чистая планета».

Подвижные игры: «Что в ведро мы соберем», «Птица без гнезда».

Исследовательская деятельность: «Свойства пластмассы», «Переработка бумаги».

Рисование: рисование запрещающих экологических знаков, коллективное рисование плаката «Нам дана для всех одна – планета хрупкая Земля».

Лепка: «Вазочка» из стеклянных бутылочек с использованием круп,

Творческая мастерская: «Вторая жизнь мусора», поделка «Свинка» из пластиковой бутылки, коллективная работа «Автопарк», изготовление буклетов «Жалобная книга природы - помоги мне друг!», игрушки из пластиковых стаканчиков и спичечных коробков, «Веселые улыбки» из пластиковой посуды, поделки «Кормушки» из пластиковых бутылок», поделки «Цветочные горшки» из пластиковых бутылок, коллективное изготовление плаката: «Это может сделать каждый», «Горшочки для рассады» из втулок из-под туалетной бумаги, изготовление лэпбука «Берегите природу!».

Презентации: «Как Лесник заботится о лесе», «История появления мусора на Земле», «Красная книга Краснодарского края», «Виртуальная экскурсия на мусоро-перерабатывающий завод».

Работа с родителями:

1. Анкетирование родителей.
2. Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье», «Воспитание ребенка начинается с себя», «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве».
3. Буклеты для родителей «Экология и мы», «Пути утилизации отходов». Рисование агитационных плакатов и стенгазет.
4. Мастер-класс «Поделки из пластиковой посуды».
5. Родительское собрание «Результаты работы по реализации экологического проекта» (вручение благодарностей).
6. Привлечь родителей к участию в выставке «Чудеса из мусорной корзинки».
7. Акция выходного дня «Чистый город».

3 этап – заключительный :

- Выставка творческих работ детей и родителей: «Чудеса из мусорной корзинки».

- Экологический праздник «Мы с порядком дружим».
- Выступление с результатами работы на родительском собрании, вручение благодарностей активным участникам проектной деятельности.
- Выступление на итоговом педагогическом совете с результатами работы по теме проекта (презентация).

Продукты проектной деятельности:

1. Акция «Чистый город» - уборка Народного парка по ул. Сормовской с привлечением родителей и жителей микрорайона Комсомольский.

2. Изготовление и распространение буклетов «Жалобная книга природы - помоги мне друг!» совместно с бывшими выпускниками детского сада, учащимися 2 «А» класса МАОУ гимназии № 82 г. Краснодар.

3. Изготовление лэпбука «Берегите природу!» для детей средней группы, с привлечением учащихся художественного отделения «Разноцветная мозайка» МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» г. Краснодар.