

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215»
30-й Иркутской дивизии ул., 7, Краснодар, 350080, тел/факс (861)236-62-01

Конспект

организованной образовательной деятельности
по математическому развитию детей второй младшей группы

Тема: «Путешествие»

Разработала:
воспитатель Лысова Виктория Олеговна

Краснодар, 2023

Цель: закрепить знания детей о форме, величине, ориентировке в пространстве.

Задачи приоритетной образовательной области: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений:

1) Образовательные задачи: учить находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного»; сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета; учить обследовать форму геометрических фигур, используя зрение; формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: справа – слева.

2) Развивающие задачи: развивать внимание, мышление, память.

3) Воспитательные задачи: воспитывать интерес к занятию.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Речевое развитие: обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Художественно-эстетическое развитие: закреплять знание названий цветов (красный, зеленый, желтый, белый).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребёнок обладает элементарными представлениями в области математики; ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли; проявляет ответственность за начатое дело.

Предпосылки учебной деятельности: приучать детей слушать объяснение, выполнять задание, развивать активность.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок

Демонстрационный материал: два домика (у одного окно круглое красное, у другого квадратное зелёное), пять белых цветов, пять бабочек жёлтого цвета, одна красная.

Раздаточный материал: плоскостные овощи (огурцы, горошек, помидор), фрукты (яблоко), человечки (красные и зелёные).

Ход НОД:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

- Дети, вы любите путешествовать? (ответы детей)
- На чём люди путешествуют? (на машине, автобусе, поезде)
- Мы сегодня отправимся в путешествие на паровозе. Я буду машинистом, а вы пассажирами. Согласны?
- Ну что, отправимся в путь? (музыкальное сопровождение)

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

- Остановка «Цветочная полянка»
- Дети, посмотрите налево (показываю рукой). Что вы видите? (цветы)
- Кто-нибудь знает, как они называются? Сколько их? Какого они цвета? Сколько белых цветов? (ответы детей)
- Теперь посмотрите направо (показываю рукой). Кто мимо нас пролетает? (бабочки)
- Какие они красивые, разные. Сколько же их? Они все одинаковые? Сколько жёлтых бабочек? А красных сколько? (ответы детей)
- Молодцы! Ну что, поехали дальше?
- Что-то я устала управлять паровозом, давайте остановимся на полянке. Садитесь на полянку, я расскажу вам сказку.
- Жили-были человечки, одни были красные, другие зелёные (раздаю человечков детям).
- Сколько красных человечков? (много) Сколько зелёных? (много) По сколько красных и зелёных человечков? (по многу)
- Что нужно сделать, чтобы красных и зелёных человечков стало одинаковое количество? (добавить одного зелёного человечка)

- Человечки так долго гуляли, что хотят кушать. Давайте их покормим.
- Попробуйте угадать, что больше всего любят есть ваши человечки? (дети подбирают еду по свету)
- Человечки наелись, поиграли, а теперь хотят домой. Красные человечки живут в домике с красным круглым окном, а зелёные в домике с зелёным квадратным окном. Сколько человечков живёт в красном домике? А в зелёном?

Заключительная часть (рефлексивный этап)

- Понравилось вам на полянке? Кого мы встретили в нашем путешествии? Помашите человечкам. Теперь садимся в паровоз и отправляемся обратно домой.