

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215»
30-й Иркутской дивизии ул., 7, Краснодар, 350080, тел/факс (861)236-62-01

Конспект

совместной деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста
общественно - полезный труд: средний дошкольный возраст

Тема: Мытьё кукольной посуды

Разработала:

воспитатель

Лысова Виктория Олеговна

Краснодар, 2024

Цель: Формировать желание участвовать в посильном труде; побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений; приучать соблюдать порядок и чистоту в уголке игрушек.

Материал: на каждого ребёнка клеенчатый фартук, таз с тёплой водой, две тряпочки (большая и маленькая), 3-4 предмета посуды.

Методика руководства деятельностью

Организационный момент (мотивационный, подготовительный этап):

- Ребята, сегодня кукла Катя праздновала свой День рождения. Она пошла, провожать гостей, а посуду вымыть не успела. Давайте мы поможем ей вымыть посуду.

- Какие предметы вы видите на столе? (чашки, тарелки, ложки, вилки, чайник). Как мы назовем эти предметы, одним словом? (посуда). Каких цветов посуда на столе? (красная, синяя, зелёная, желтая). Какого цвета эта? (вилка, тарелка, ложка)

- Дети, а что же нам нужно сделать, для того чтобы посуда стала чистой? (вымыть её). Правильно ребята, так как Катя не успела вымыть посуду, я думаю, что ей нужно помочь это сделать, вы согласны со мной?

Основная часть (содержательный, деятельный этап):

- Что нужно для того, чтобы вымыть ее? (вода). Но ведь можно намочить всю одежду! Посуду нужно мыть, а одежда должна быть сухой. Что же нам необходимо? (ответы детей).

- Правильно, чтобы не намочить платье, надо надеть фартуки и завернуть рукава. Если дети не ответят, педагог задает наводящий вопрос: «Что надевает Мария Ивановна, когда моет посуду?» Затем воспитатель предлагает ребятам самостоятельно взять фартуки и надеть их, побуждает оказывать друг другу помощь, напоминает о том, что нужно завернуть рукава.

- Мыть посуду мы будем здесь, за этими столами. А тазы с водой стоят на столе в умывальной комнате. Давайте принесем их. Нести нужно не спеша. Почему нельзя торопиться, когда несешь воду? (ответы детей). Правильно, чтобы не разлить. У меня на столе лежат две тряпочки - одна маленькая, другая побольше. Вы тоже возьмите по одной большой и по одной маленькой тряпочке. Как вы думаете, для чего она нам нужны? (ответы детей). Давайте договоримся: маленькими тряпочками мы будем мыть посуду, а большими - вытирать её.

Воспитатель переносит поднос с посудой, предлагает детям взять 3-4 предмета посуды.

- Мне тоже так хочется помыть посуду. Можно и я с вами буду работать?

Педагог одевает фартук и предлагает ребятам приступить к работе. Выполняя те или иные действия, подробно объясняет:

- Сначала я буду мыть эту чашку. Оля, что ты будешь мыть? (ответ ребёнка). Вот я беру маленькую тряпочку, и Миша взял, Саша, а Тима взял большую. Нет, надо сначала вымыть посуду. Намочу тряпочку вот так, отожму её. Буду мыть чашку сначала внутри, затем снаружи. Какая она чистая стала! А теперь вытру ее большой тряпочкой. Света тоже вытирает свою сахарницу.

Это же сковородка! - поправляет ребёнок.

- Посмотрите, как я вытираю чашку. Сначала внутри, потом снаружи. Хорошо вытираю. Была чашка мокрая, а теперь стала какая? (сухая).

- Правильно. Были чашки, блюдца грязными. Мы их помыли, вытерли. Они стали сухими, чистыми.

В процессе действий воспитатель подбадривает ребят, уточняет назначения предметов посуды, предупреждает ошибки:

- Хорошо работают дети. Света моет аккуратно, держит посуду над тазом, не проливает воду.

- Ребята, теперь нужно привести в порядок свое рабочее место: маленькой тряпкой стереть капли со стола, большой тряпкой протереть столы насухо. Тазы поставьте на место. Положите тряпочки на поднос, снимите фартуки и уберите их.

Заключительная часть (рефлексивный этап):

Предлагает подойти к столу, обращает внимание ребят на чистую посуду:

Мы посуду чисто мыли

Вытирать не забыли:

Чашки, блюдца в ряд стоят

И на солнышке блестят.

Сковородка и кастрюля

Тоже любят мыться:

- Будем чистыми всегда,

Не хотим пылиться!

Воспитатель предлагает детям накрыть для кукол праздничный стол. В процессе сервировки кукольного стола вновь обращает внимание ребят на то, какая чистая теперь посуда, как радуются куклы труду детей, как приятно делать полезное дело.