

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 215»  
\_\_\_\_\_ С.К.Шумен  
« 27 » \_\_07\_\_\_\_ 2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 215»**  
**за 2022 — 2023 учебный год**

Раздел	Содержание	Стр.
1.	Общие характеристики организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	5
3.	Условия осуществления образовательного процесса	8
4.	Результаты деятельности Бюджетного учреждения	14
5.	Кадровый потенциал	14
6.	Финансирование учреждения и их использование	15
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	16
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	

## Уважаемые посетители сайта!

Предложенный вашему вниманию доклад познакомит Вас с результатами деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215» за 2022 — 2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, перспективах и направлениях его развития.

### Раздел 1. Общие характеристики организации.

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215». МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215».
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Местонахождение Бюджетной организации, удобство транспортного расположения	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, д.7. Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании. Удобство транспортного расположения обеспечивает троллейбусная ветка по ул. Сормовская, автобусные маршруты по ул. им. 30-й Иркутской дивизии, Уральская, Держинского, Восточный обход, что позволяет зачислять детей из многих районов города и пригорода. Подъезд к зданию осуществляется со стороны улицы им. 30-й Иркутской дивизии.
Почтовый адрес	350088, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, д.7.
ФИО руководителя образовательной организации	Шумен Светлана Казбековна
Номер телефона, факса образовательной организации	8 (861) 236-62- 01.
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	detsad215@kubannet.ru адрес сайта: <a href="http://ds215.centerstart.ru">http:// ds215.centerstart.ru</a>
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования 4 город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования

	администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00, пятница с 9:00 до 17:00
Устав	утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 12.10.2021 г. № 4590.
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии.	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № 07775, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2016г.
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

По итогам комплектования на 01.09.2022 год в ДОО сформирована 21 группа, из них:  
- 17 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет;  
- 3 группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей от 5 до 7 лет.

Предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) — не менее 2,5м<sup>2</sup>, дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2м<sup>2</sup> на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Управление Бюджетной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Бюджетной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Бюджетную организацию возглавляет Заведующий. Он утверждает локальные акты, отчетные документы, осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Совет	Совет Организации создаётся в целях оказания помощи в Организации, в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том

	<p>числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>- согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
Педагогический совет	<p>Разрабатывает стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации. К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационным проектам и программам;</li> <li>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>- представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</li> <li>- обсуждение вопросов поощрения, представление к награждению работников Организации;</li> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;</li> <li>- внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</li> </ul>

Система управления в Организации соответствует специфике деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215», определяет его стабильное функционирование, вовлечённость всех сотрудников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание воспитания и обучения детей**

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных:

- для групп общеразвивающей направленности - Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» (Далее - ОП ДО). ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

- для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» (Далее - АОП ДО). АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся.

Содержание Программ, реализуемых Организацией обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом развитии.

### **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

В Организации ведётся системная работа по физическому воспитанию, которая включает в себя:

- создание условий для двигательной активности: подгрупповые формы проведения образовательной деятельности, оборудование центров двигательной активности в группах;

- система двигательной активности и психологической помощи: утренняя гимнастика, приём детей на улице в тёплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения, дни и недели здоровья оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика, обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание рук и ног, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и после дневного сна, луковая и чесночная терапия;

- организация рационального питания. Для достижения этой цели педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных

заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены;

- мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности.

Таким образом, в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по повышению культуры здорового образа жизни педагогов, родителей, дошкольников, используя современные формы работы.

### **2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.**

В Организации функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для старшего возраста. На основании заключений ПМПК для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогическим консилиумом Организации, на каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут. Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей.

В отчетном периоде Организацию посещали 3 ребёнка инвалида, из которых:

- 1 ребенка обучаются в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- 2 ребёнка в группе общеразвивающей направленности.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение.

Основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются:

1. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.
2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.
3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.
4. Создание толерантной среды для субъектов образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.

Таким образом, в Организации психолого– педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

### **2.4. Дополнительные образовательные услуги.**

На основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в соответствии с Уставом, лицензией, Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные

дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 215», с октября 2022 года осуществляла оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлению: обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно – спортивной направленности «Я хочу здоровым быть» (5-6 лет), «Я хочу здоровым быть» (6-7 лет); социально – гуманитарной направленности «Дошколята играют в шахматы» (5-6 лет), (6-7 лет), «Юный математик» (5-6 лет); «Организация и проведение праздников». Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов. Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

#### **2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. Для информирования родителей работают официальный сайт дошкольной образовательной организации, социальные страницы «Одноклассники», «В контакте», чаты в мессенджерах, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», блоги педагогов. Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность. В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли традиционные акции: «Сортируй отходы — береги природу!», «Птичья столовая», «Письмо солдату», «Читаем детям о войне», «Мы помним, мы гордимся!». Совместно с родителями проводим: музыкально-спортивные мероприятия; драматизации сказок; выставки семейного творчества: «Осенние фантазии», «Кубанская осень», «Кружева зимы», «Пасхальное чудо», рисунки и поделки, посвященные празднику Великой Победы. Были проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: «Картинки из мусорной корзинки», «Сортируй отходы — береги природу!», «Безопасность глазами детей». Принимали участие в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».

Таким образом, можно отметить, что родители, действительно являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В Организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие по пяти образовательным областям. Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, которая соответствует ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также интерактивными досками и музыкальными центрами.

Здание типовое, двухэтажное. В здании:

- 12 групповых ячеек;
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет дополнительных услуг.

В Организации имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование. количество	Местонахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Музыкальный центр-1шт.	Музыкально-спортивный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий.
3.	Акустическая система – 1 шт.	Музыкально-спортивный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий.
4.	Компьютер - 4 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего, делопроизводителя.	Обработка и хранение информации.
5.	Ноутбук - 10 шт	Групповые помещения	Обработка и хранение информации.
6.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий

7.	Мультимедийный проектор – 2, мультимедийный экран -2	Музыкально-спортивный зал, методический кабинет.	Проведение образовательной деятельности
8.	Интерактивная доска - 8 шт.	Групповое помещение	Проведение образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации основных направлений развития детей: физическому развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому развитию. Всё это способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений позволяет каждому ребёнку может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Музыкальноспортивный зал оснащен комплектами аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборами звучащих и шумовых музыкальных инструментов; детскими и взрослыми костюмами для театрализованной деятельности, куклами для кукольного театра, а также оборудован: гимнастическими скамейками, тактильной дорожкой, сенсорной , дугами для подлезания, обручами, мячами разного размера, мешочками для метания, напольным гимнастическим бревном, спортивными матами разных размеров, мягкими модулями, и другим спортивным оборудованием.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафов стеллажей. При создании предметно-развивающей педагоги руководствуются следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО;
- репродукциями картин;
- иллюстративным материалом;
- дидактическими пособиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Таким образом, можно говорить о том, что материально-техническая база Организации обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и

позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Созданная коррекционно-развивающая среда в учреждении – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Кабинет учителя - логопеда оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий, оснащены дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная, игровая, диагностическая, консультативная. В кабинете находятся: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалами, зеркалом, магнитная доска. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Кабинет педагога-психолога организован в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Территория Организации соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданию и сооружениям. Главный вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала расположенной на доступной высоте. Оборудование помещений и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:

- вход в здание имеет без барьерный въезд, ширина дверных проемов позволяет свободный вход инвалидов-колясочников, имеются пандус для инвалидов-колясочников, поручни, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля, звукоусилители для массовых мероприятий, зона отдыха (ожидания), доступность питьевой воды, навигация внутри организации.

Территория Организации расположена в жилом микрорайоне, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Территория ограждена и имеет наружное освещение, имеется функциональная игровая зона. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены тентовые навесы.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: горками, лесенками, машинками, кораблями и др. Территория достаточно озеленена.

Следовательно, в Организации созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют требованиям стандартов комфортности оказания государственных и муниципальных услуг, что позволяет полноценно социализировать и адаптировать детей с ОВЗ в социуме, повысить их уровень эмоционального, личностного, познавательного, речевого и физического развития, участвовать на равных возможностях со сверстниками в культурно-досуговой деятельности детского сада, оздоровительных мероприятиях, совместных прогулках, творческих конкурсах и выставках.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.**

Организация соответствует всем современным требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям: предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»). Охранное видеонаблюдение осуществляется наружными (13) и внутренними (32) видеокамерами. В помещении пункта охраны расположен видеорегистратор, со сроком хранения информации 30 дней. Видео с камер наблюдения выведено в пункт охраны (Центральный холл), кабинет заведующего и на уличный пост охраны. Здание Организации оборудовано адресной пожарной сигнализацией «Сириус», автоматической системой оповещения о пожаре служебного персонала прибором автоматического речевого оповещения («Мета»), установленном на посту охраны в центральном холле. Установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец - Мониторинг». Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены: 6 пожарных кранов, 18 огнетушителей ОП-4, ОУ — 5 — 2 шт., ОУ — 3 — 5 шт. В Автономной организации действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками и воспитанниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре, по антитеррористической безопасности, ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации воспитанников. Автономная организация соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

### **3.4. Медицинское обслуживание.**

В Организации медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 7 города Краснодара» от 11 октября 2022 года. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.5. Качество и организация питания.**

Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает

устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Основную часть суточного рациона питания дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в Организации служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также 19 продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» организовано 4-х разовое питание. При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным десятидневным организованным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), технологическими картами с рецептурами приготовления блюд. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола.

Таким образом, в работа по обеспечению питания детей в Организации проводится согласно действующему СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

### **3.6. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.**

В Организации проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В группах созданы центры здоровья, имеются картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. На основании договора с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 7» в Организации в плановом порядке, согласно национальному календарю прививок проводится вакцинация детей, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики. Дети имеющие хронические заболевания находятся на диспансерном учете, обследуются у специалистов.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы Организации можно сказать, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215».**

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины среднего и низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

##### **4.1. Достижения воспитанников Организации.**

Воспитанники являются победителями различных конкурсах, фестивалях, акциях:

1. Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы — береги природу!» - 2 место в номинации «Пластик на пользу людям и природе» - 1 победитель;
2. Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» - 1 место в номинации декоративно-прикладное искусство — 1 победитель;
3. Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» в номинации «Бабушкины сказки» - 1 победитель.

#### **Раздел 5. Кадровый потенциал.**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» укомплектован квалифицированными кадрами. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим профессиональным образованием (57 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 15 лет (39,1 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, некоторое избегание инноваций, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» работает 37 педагогов. Должностной состав и

количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования Организации, а также особенностями развития детей. Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Организация ведёт активную работу с ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж по теме: «Система наставничества специалистов детского сада и профессионального становления начинающих педагогов на основе сетевого взаимодействия.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования, посещения семинаров, мастер-классов, проходят курсы повышения квалификации. На данный момент имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

В этом году были награждены 3 педагога Почетной Грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за высокий профессионализм, мастерство и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.**

Организация финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка, доходы от осуществления платных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей.

Субсидии на выполнение государственного задания составили 356112100,00 рублей.

Целевые субсидии в сумме 0,00 рублей. на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 29836478,35 рублей.

Заработная плата 22908618,23 рублей. Начисления на выплаты по оплате труда 6927860,12 рублей. Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего 24264223,86 рублей из них: - услуги связи 4827,25 руб.; интернет 69315,25 рублей; - коммунальные услуги 2294026,78 рублей. Прочие работы и услуги 1364860,94 рублей. Увеличение стоимости основных средств 5818118,00 рублей, в том числе на организацию питания 5432500,00 рублей. Приобретены следующие материальные запасы:

Перечень	Сумма в рублях
Хозтовары	192365,92
Игрушки	213950,37
Канцтовары	65830,90

### **6.1. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.**

В 2022 — 2023 учебном году Организацией оказывались платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности социально – гуманитарной и физкультурно – спортивной направленности в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 215» от 16.00.2020 № 3998.

#### **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2022 -2023 учебный год были реализованы мероприятия по приоритетным направлениям, определённым на следующий отчетный период:

- 1) Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.
- 2) Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством изучения и внедрения инновационных образовательных технологий.

#### **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития Организации**

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» соответствует требованиям законодательства. Структура и механизм управления Организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс. Одним из показателей эффективной работы дошкольной образовательной организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» составил 99,3 %. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Организацией. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Таким

образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребёнка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие задачи:

- 1) Совершенствовать качество содержания ОП ДО и АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной программой дошкольного образования и с современными требованиями и ФГОС ДО.
- 2) Повысить качество кадровых условий в Организации.
- 3) Усилить работу по формированию у дошкольников основ семейных ценностей и чувства патриотизма, посредством знакомства с культурой и историей родного края.