

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215»
30-й Иркутской дивизии ул., 7, Краснодар, 350080, тел/факс (861)236-62-01

Конспект
организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию детей средней группы
Тема: «Дикие и домашние животные»

Разработала:
воспитатель Минаева Мария Михайловна

Краснодар, 2024

Цель: Закрепить знания детей о домашних и диких животных.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных;
- Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;
- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми животными.

2. Развивающие:

- Продолжать расширять и активировать словарный запас детей;
- Развивать: внимание, память, мышление;
- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

3. Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к диким и домашним животным, желание помочь;
- Продолжать формировать интерес к живой природе;
- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Оборудование: Иллюстрации с изображением животных и их жизни в природе, мольберт, фигуры животных, разрезные картинки животных.

Предварительная работа:

- Создание коллажа из газетных вырезок и журналов;
- Выставка в группе рисунков по этой теме;
- Чтение художественной литературы;
- Заучивание стихов, чтение загадок.

Ход ООД:

Вводная часть

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Звучит музыка (голоса животных).

- Дети, чьи это голоса? (лошади, коровы, кошки, слона).
- Как можно назвать их одним словом? (животные)
- Каких мы знаем животных? (дикие и домашние)

Основная часть

Сегодня мы с вами вспомним домашних, диких животных и их детёнышей, где они живут.

- Скажите, в чем отличие домашних животных от диких? (Место проживания, добывание пищи). (Ответы детей).
- Дети, сегодня я приглашаю Вас в удивительный мир животных. Вы готовы отправиться в путешествие. Ну, тогда начнем!

Давай построимся паровозиком и отправимся к первой станции, которая называется «Станция загадок».

У нас на столе разложены картинки животных. Я буду загадывать вам загадки, кто первый отгадает загадку, тот должен найти подходящую картинку и повесить на мольберт.

Дидактическая игра «Загадывание загадок»

1. По веткам скачет, да не птица.
Рыжая, а не лисица. (*Белка*)
2. А я, ребята, летом серый.
А вот зимой, как снег я белый.
Все говорят, что я трусишка.
А я лишь маленький... (*Зайчишка*)
3. Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет! (*Лиса*)
4. Зверь лохматый, косолапый,
Он сосет в берлоге лапу. (*Медведь*)
5. Мягкие лапки,
А в лапках – цап - царапки. (*Кошка*)

6. На спине иголки,
Длинные и колкие.
А свернется он в клубок -
Нет ни головы, ни ног. (Еж)

7. Чтобы другом ее стать,
Нужно косточку ей дать.
Нет, она не забияка.
В конуре живет... (Собака)

- Какие из этих животных дикие, перечислите их, а какие домашние?

- Чем они отличаются друг от друга? Дикие животные – живут в лесу и добывают пищу себе сами. Домашние - потому, что за ними ухаживает человек.

- Ну, что ребята молодцы с этим заданием вы хорошо справились! Поехали дальше? Давайте построимся в паровозик. Следующая станция «Зоопарк»

Игра «Зоопарк»

- Ой, ребята, ночью в зоопарке случилась беда. Дикие и домашние животные гуляли и все перемешались. Как нам им помочь? У нас есть лесная полянка и деревенский дворик. Как вы думаете, каких животных можно поселить на лесную полянку, а каких на деревенский дворик.

- Молодцы! Животные говорят вам спасибо, что помогли вернуться им домой. Следующая остановка - игра «Кто лишний»

Дидактическая игра «Кто лишний»

- Посмотрите на столе картинки с изображением животных. Но по моему в каждом ряду допущена ошибка, а как вы думаете? Давайте все вместе найдем ошибки и исправим их. (Дети, по очереди перечисляют животных вывешенных на доске и находят лишнее).

- Волк, медведь, заяц, ласточка (ласточка лишняя - это птица);

- Корова, коза, поросенок, лиса (лиса лишняя – это дикое животное);

- Овечка, тигр, лев, медведь (овечка лишняя – это домашнее животное).

- А сейчас давайте построимся и поиграем в мяч.

Дидактическая игра «Назови детеныша»

- Я буду бросать вам мяч, и называть взрослых домашних или диких животных, а вы назовете мне их детенышей.

У собаки – щенок; у лисы - лисенок; у коровы – теленок; у кошки – котенок; у волка - волчонок; у ежа - ежонок; у козы – козленок; у белки – бельчонок; у медведя – медвежонок; у лошади – жеребенок; у свињи - поросенок; у курицы – цыпленок.

«Раскрась картинку»

- Сейчас я вам предлагаю раскрасить лесного жителя – медведя. Проходите за столы и садитесь по удобнее.

Заключительная часть

- Дети давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии и о ком говорили? Мы говорили о домашних и диких животных, рассматривали картинки с их изображением.

- Почему мы их называем дикими и домашними?

- А что мы еще с вами делали? Что вам больше всего запомнилось? Вам понравилось наше путешествие?

- Вы сегодня очень хорошо занимались, все ребята молодцы!